

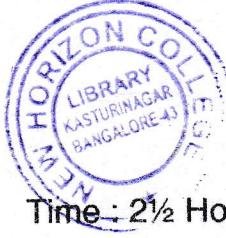


## III Semester B.Sc./B.C.A. Examination, December 2024/January 2025

(Freshers and Repeaters) (NEP)

LANGUAGE SANSKRIT – III

Champuramayana – Sundarakanda



Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

**Instructions :** 1) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.2) Q. No. I should be answered in **Sanskrit** only.

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer.

1) त्रिविक्रम भट्टेन रचितं चम्पू काव्यं किम् ?

अ) रामायणचम्पू

आ) भारतचम्पू

इ) नलचम्पू

ई) वरदाम्बिकापरिणयचम्पू

2) भोजराजस्य पिता कः ?

अ) सागरः

आ) सिन्धुलः

इ) मुञ्जः

ई) कौटिल्यः

3) पुलस्त्यनन्दनः कः ?

अ) खरः

आ) वालिः

इ) रावणः

ई) दूषणः

4) पवननन्दनः कः ?

अ) सुग्रीवः

आ) रावणः

इ) मैनाकः

ई) सागरः

5) सीता आज्ञनेय किं दत्तवती ?

अ) नूपुरं

आ) केयूरं

इ) कुण्डलं

ई) चूडामणिं

6) रावणसार्वभौमनगरी का ?

अ) अयोध्या

आ) मथुरा

इ) अवन्ती

ई) लङ्का

7) हनूमान् कस्य क्रमं चक्रे ?

अ) इन्द्रस्य

आ) रावणस्य

इ) रामस्य

ई) त्रिविक्रमस्य



- 8) शैशलाञ्छनः कः ?  
 अ) वाली                      आ) हनूमान्                      इ) सूर्यः                      ई) चन्द्रः
- 9) सौमित्रिः कः ?  
 अ) रामः                      आ) भरतः                      इ) दशरथः                      ई) लक्ष्मणः
- 10) दुःस्वप्नमेकं का जगाद ?  
 अ) शूर्पणखा                      आ) ताटका                      इ) त्रिजटा                      ई) लङ्किणी

II. एकस्य प्रश्नस्य प्रबन्ध रूपेण उत्तरं लिखत ।

(1×10=10)

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರಬಂಧರೂಪದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay type answer for **any one** of the following.

1) पञ्च चम्पूकाव्यानि विवृणुत ।

ಪಂಚ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain five Champukavyas.

2) सीता-हनूमतोः संवादं विवृणुत ।

ಸೀತಾ ಮತ್ತು ಹನುಮಂತರ ಸಂಭಾಷಣೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the conversation between Sita and Hanuman.

III. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×5=10)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

1) चम्पूकाव्यम्

2) त्रिजटा

3) मैनाकः

4) रावणः

IV. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2×5=10)

ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any two** shlokas.

1) पक्षाभिघातरयोरेचितवीचिमालात्

ಪಾಥೋನಿಧಿಃ ಪವನನಂದನವಿಶ್ರಮಾಯ ।

उत्तुङ्ग श्रुङ्गकुलकीलितनाकलोको

ಮೈನಾಕ ಭೂದ್ವಜಜೃಂಭತ ಸಂಭ್ರಮೇಣ ॥





2) तस्मिन्प्रदोषसमये सहसा हनूमान्

कीर्तिच्छटाजवनिकामपनीय शत्रोः ।

आविर्बभूव सुमनः परितोषणाय

लङ्कप्रवेशनवनाटकसूत्रधारः ॥

3) त्वया सह प्रस्थितचित्तवृत्ति

विभावरीकोकसमान धर्मा ।

वचोऽब्रवीन्मैथिलि मन्मुखेन

त्वां कौशलं कोसलराजपुत्रः ॥

4) निद्राक्षयादरुणितेन समीरपुत्रः

सौमित्रिनेत्रयुगलेन निपीयमानः ।

चूडामणिं करतले कलचन्वंवन्दे

पादारविन्दयुगलं भरताग्रजस्य ॥

V. एकस्य गद्यभागस्य अनुवादं कन्नड भाषया, आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।

(1×8)

ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಅನುವಾದವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write translation of **one** of the prose passage, into **Kannada** or **English**.

1) तत्काले लङ्काधिदेवतामात्मना सह विग्रहं विधातुं गृहीतयुवति विग्रहां मार्गप्रमाणस्य अगतीमुय  
भूयसा तर्जयन्तीं निर्जिप्य तथा वानर रचितावज्ञोपज्ञं निजनिलयविलयं सरसिजासनशामनादवेदयन्त्या  
विहितानुमतिर्मारुतिर्लङ्कायामविकलमेव मैथिलीं विचिन्वन नैक्रतचक्रवर्तिनः प्रामादमासमाद ।

2) अयि सकलसमाचारप्रतिष्ठानिष्ठः परमेष्ठी ननु कुलगुरुर्भवतः परकलत्ररतिरपत्रपां जनयति हि  
गोत्रजातानाम् । भूयोऽपि पञ्चवटीपरिसरममुं जनमनुकूलप्रभञ्जन इवानुकूलः कुलोपकण्ठां  
परिभ्रष्टां नावमिव यदि नयेथाः, तर्हि तवापि दयते नियतं मदीयों जीवितेशः साक्षात् जीवितेशोऽपि  
त्वयि दयालुर्भवेत् ।



VI. त्रयाणां वाक्यानां सन्दर्भं विवृणुत ।

ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any three** sentences of the following.

- 1) मारुते प्रेरितोऽस्म्यद्य सौम्य विश्रम्य गम्यताम् ।
- 2) सप्राण एव वसतीति विचित्रमेतत् ।
- 3) दाशरथेः अजय्ययाः मैत्र्याः पात्रमपि भवितासि ।
- 4) राघवेन्द्रस्य दूतोऽहं मामन्यथा मा स्म मन्यथाः ।
- 5) का नाम रामधनुषः प्रथिता प्रशस्तिः ।