112124 **SCAKN-101**

I Semester B.C.A. Degree Examination, December/January - 2025/26
(SEP Scheme, Freshers and Repeaters)

NEW HORIZON COLLEGE
LIBRARY
KASTURINAGAR
BANGALORE-43

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ
ಕನ್ನಡ ಧಾರೆ
ಪತ್ರಿಕೆ – 1

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

I. ಅ) **ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.** **(1×6=6)**

ಮೊದಲು ತಾಯ ಹಾಲ ಕುಡಿದು,
ಲಲ್ಲೆಯಿಂದ ತೊದಲಿ ನುಡಿದು,
ಕೆಳೆಯರೊಡನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ
ಮಾತದಾವುದು–
ನಲ್ಲೆಯೊಲವ ತೆರೆದು ತಂದ
ಮಾತದಾವುದು–

ಆ) **ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.** **(2×2=4)**

1. ಕುವೆಂಪು
2. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.
3. ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ಪು.ತಿ.ನ.

II. **ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** **(6×5=30)**

1. 'ಯಾವ ಕಾಲದ ಶಾಸ್ತ್ರವೇನು ಹೇಳಿದರೇನು?' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ವೈಚಾರಿಕತೆ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೋಮನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮ
3. ಹರಕೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಲೇಖಕರ ನಿಲುವುಗಳು
4. 'ಒಲುಮೆ ಹೊನಲ ತಡೆಗಳು' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯ
5. 'ಕಾಣಿಕೆ' ಕವನದ ಆಶಯ
6. ಡಾ. ಕುಬಿಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ
7. 'ಬೆಟ್ಟದ ಭಾಗೀರಥಿ' ಪ್ರಬಂಧ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ
8. ಮನು ಮತ್ತು ರಾಜಮ್ಮನ ನಡುವೆ ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾದ ಸಂದರ್ಭ

[P.T.O.

III. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×10=20)

1. 'ಗೊಡ್ಡು ಪುರಾಣದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಸ್ತ್ರ' ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. 'ಚಿಮಣಿ ಎಣ್ಣೆ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? ನಿರೂಪಿಸಿ.
3. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗೂ, ವೈಚಾರಿಕತೆಗೂ ಇರುವ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 'ಹರಕೆಗಳು' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿವೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. ಬೆಳಗು ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×5=10)

1. ಭೈರವ ಮತ್ತು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯ ಸಂವಾದ
2. ಶಂಭೂಕ
3. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10=10)

1. 'ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ವಿ' ನಾಟಕ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕರಾಳತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. "ನಮಸ್ಕಾರಮೇ ಪುಣ್ಯಂ, ತಿರಸ್ಕಾರಮೇ ಪಾಪಂ" ಈ ಮಾತು ಏನನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.