



BBA IV Sem

SE – 016



**IV Semester B.B.A. Examination, September 2020
(Fresh + Repeaters) (CBCS) (2015-16 and Onwards)**

**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV
ಸುವರ್ಣಸಂಪದ ಮತ್ತು ದಾಳ**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

- 1) ಆಸೆ ಮಾತನು ಕೊಟ್ಟು ಭಾಷೆ ತಪ್ಪುವ ಹೊಲೆಯ
ಲೇಸು ಉಪಕಾರಗಳ ಮಾಡದವ ಹೊಲೆಯ
ಮೋಸದಲಿ ಜೀವನವ ಮುನಿದು ಕೆಡಿಸುವ ಹೊಲೆಯ
ಹುಸಿಯ ಬೊಗಳುಂಟೊಬ್ಬ ಹುಚ್ಚ ಹೊಲೆಯ
- 2) ಲೋಕದಲಿಧಿಕ ಭೋಜನವಿದೆಂ
ದಾಕೆ ವಾಳರು ಬುಧರು ಜರೆದು ನಿ
ರಾಕರಿಸಿ ಬಿಡಲಂತು ನೀ ಶೂದ್ರಾನ್ನವಾದೆಯಲ
ನಾಕನಿಲೆಯರು ಸಾಕ್ಷಿ ನಿನ್ನ ವಿ
ವೇಕಿಗಳು ಮೆಚ್ಚುವರೆ ಬಾಹಿರ
ಸಾಕು ನಡೆ ನೀನಾವ ಮಾನ್ಯನು ಕಡೆಗೆ ತೊಲಗಂದ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×2=4)

- 1) ನಾಗವರ್ಮ
- 2) ಹೆಳವನ ಕಟ್ಟೆ ಗಿರಿಯಮ್ಮ
- 3) ಸಾಂಗತ್ಯ
- 4) ಕೀರ್ತನೆ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

- 1) ಶೂದ್ರಕ ರಾಜನ ಬಳಿ ವೈಶಂಪಾಯನ ಗಿಳಿ ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟ ತನ್ನ ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಕುಮಾರ ರಾಮ ಪರದಾರ ಸೋದರ-ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ಮುತ್ತಿನ ಚಂಡಿನ ಪ್ರಸಂಗದ' ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×5=10)

- 1) ಕರ್ಣನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ ಸತ್ಯ.
- 2) ಭಾನುಮತಿ - ಕರ್ಣರ ನೆತ್ತದ ಪ್ರಸಂಗ
- 3) ಸತ್ಯಂತಪ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

- 1) ಭಾನುಮತಿ ಮತ್ತು ಸಿರಿಯಜ್ಜಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಬದುಕನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಯುದ್ಧನೀತಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಕೃಷ್ಣ, ಸಿರಿಯಜ್ಜಿ, ಕರ್ಣ-ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5=5)

- 1) ಭಾರತೀಯ ನೇಕಾರರಿಗೆ ಇದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತ ಬಣ್ಣಗಳ ಜ್ಞಾನ.
- 2) ದೇಶ ಭಾಷೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ನಿಲುವು.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

- 1) ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜಗತ್ತು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳೇನು ? ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.
- 2) ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಾನುಲಿ ಹೇಗೆ ಪುನರನ್ವೇಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5=5)

- 1) ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಆಫ್ ಥಿಂಗ್ಸ್.
- 2) ಜಾಹೀರಾತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×10=10)

- 1) ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು ? ಸಮೂಹ ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸತ್ಯಗಳನ್ನಬಹುದೇ ? ಭಾಷಾ ಭ್ರಷ್ಟತೆಗೆ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.



SE – 053



IV Semester B.B.A. Examination, September 2020
(F + R) (CBCS) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE SANSKRIT – IV
Dutaghatotkacham and Smriti Text

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer in **Sanskrit /Kannada/English**.
 2) Question No. I should be answered in **Sanskrit only**.

I. समीचीनं उत्तरं चिनुत ।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Choose and write the correct answer :

1) गाण्डीवी कः आसीत् ?

i) कर्णः

ii) रामः

iii) अर्जुनः

iv) कृष्णः

2) घटोत्कचः केन रूपेण हस्तिनापुरमागतः ?

i) यमरूपेण

ii) दासरूपेण

iii) योगिरूपेण

iv) दूतरूपेण

3) दुश्शला कस्य पत्नी ?

i) जयत्रातस्य

ii) जयद्रथस्य

iii) सञ्जयस्य

iv) जयद्रपस्य

4) घटोत्कचः कस्याः पुत्रः ?

i) सिंहिकायाः

ii) शूर्पणखायाः

iii) हिडिम्बायाः

iv) ताटकायाः

5) भासनाटकानि कति ?

i) 13

ii) 12

iii) 15

iv) 16

P.T.O.



6) भासनाटकानां प्रथम सम्पादकः कः ?

i) गाणशास्त्री

ii) टि. गणपतिशास्त्रि

iii) चारुदत्त

iv) सत्यव्रत

7) दूतघटोत्कचस्य आकरग्रन्थः कः ?

i) रामायणम्

ii) महाभारतम्

iii) पञ्चतन्त्रम्

iv) बृहतकथा

8) दुर्योधनस्य माता का ?

i) माद्री

ii) कुन्ती

iii) गान्धारी

iv) सावित्री

9) युद्धे पणः कः ?

i) त्राणः

ii) काणः

iii) ज्ञानः

iv) प्राणः

10) सौभद्रः कः ?

i) अभिमन्युः

ii) कृष्णः

iii) रामः

iv) भीमः

II. संस्कृत नाटकानां उगम-विकासौ अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

(1×10=10)

ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the origin and development of Sanskrit Dramas.

ಅಥವಾ/ಅಥವಾ /OR

ದೂತಘಟೋತ್ಕಚ ನಾಟಕೇ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಸ್ಯ ಪಾತ್ರಂ ಚಿತ್ರಯತ ।

ದೂತಘಟೋತ್ಕಚ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Sketch character of Dhritarashtra in Dutaghatotkacha.



III. ದ್ವಯೋಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿಂ ಲಿಖತ ।

(2×5=10)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Write short notes on **any two** :

- 1) ಪ್ರವೇಶಕ:
- 2) ದುರ್ಯೋಧನ:
- 3) ಸೂತ್ರಧಾರ:
- 4) ಭಾಸ:

IV. ದ್ವಯೋಃ ಶ್ಲೋಕಯೋಃ ಅನುವಾದಂ ಕೃತ್ವಾ ವಿವೃಣುತ ।

(2×6=12)

ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ :

Translate and explain **any two** shlokas :

- 1) ಕೇನಾಭಿಮನ್ಯುರ್ನಿಹತಃ ಕಸ್ಯ ಜೀವಿತಮಪ್ರಿಯಮ್ ।
ಪಶ್ಚಾನಾಂ ಪಾಂಡವಾಗ್ನಿನಾಂ ಆತ್ಮಾ ಕೇನೇಂದ್ರನಿಕೃತಃ ॥
- 2) ಚಿತ್ತಾಂ ನತಾವತ್ಸ್ವಯಮಸ್ಯ
ದೇಹಮಾಶೇಪಯಂತ್ಯರ್ಜುನದರ್ಶನಾರ್ಥಮ್ ।
ತೇಷಾಂ ಚ ನಾಮಾನ್ಯುಪಧಾಯಂತಿ
ಯೈಸ್ತಸ್ಯ ಗಾತ್ರೇ ಪ್ರಹೃತಂ ನರೇಂದ್ರಃ ॥
- 3) ಜಯದ್ರಥೇನಾದ್ಯ ಮಹತ್ಕೃತಂ ರಣೇ
ನೃಪೈಸಂಭಾವಿತ ಮಾತ್ಮ ಪೌರುಷಮ್ ।
ಪ್ರಸಹ್ಯ ತೇಷಾಂ ಯದನೇನ ಸಂಯುಗೇ
ಸಮಂ ಸುತೇನಾಪ್ರತಿಮಂ ಹೃತಂ ಯಶಃ ॥
- 4) ತ್ವಯಾ ಹಿ ಯತ್ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಸತತಂ ಧೃತಶಾಲಿನಾ ।
ತತ್ಕುಲಸ್ಯಾಸ್ಯ ವೈರಾಗ್ನಿಃ ಬಾಲೇಷ್ವಪಿ ನ ಶಾಮ್ಯತಿ ॥



V. ದ್ವಯೋಃ ವಾಕ್ಯಯೋಃ ಸಸಂದರ್ಭ ವಿವೃಣುತ ।

(2×4=8)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

Annotate **any two** of the following :

- 1) ಪ್ರಸ್ತಾವನಪ್ರತಿಸಮಾಪನ ಸೂತ್ರಧಾರಃ ।
- 2) ವಂಶಸ್ಯ ಕ್ಷಯಮವಧೋಷಯತ್ಮಕಃ ।
- 3) ಹಂತ ಜಯದ್ರಥೋ ನಿಹತಃ ।
- 4) ಸನ್ನಿಹಿತಶಾರ್ದೂಲಾಂ ಗುಹಾಂ ಘರ್ಷಯಿತುಂ ಶಕ್ತಃ ।

VI. ಅ) ಪರಾಶರಸ್ಮೃತಿಮಾಧಿಕೃತ್ಯ ಲಿಖತ ।

(1×10=10)

ಪರಾಶರ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about Parashara Smriti.

ಅಥವಾ / ಅಥವಾ /OR

ಸ್ಮೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನ ಅಧಿಕೃತ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ ಲಿಖತ ।

ಸ್ಮೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the importance and use of Smriti texts.

ಆ) ದ್ವಯೋಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖತ ।

(2×5=10)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Write short notes on **any two** of the following :

- 1) ಮನುಃ
- 2) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ
- 3) ನಾರದಃ
- 4) ಪರಾಶರಃ ।



SE – 063

IV Semester B.B.A./B.H.M. Examination, September 2020
(CBCS) (Repeaters) (2016-17 and Onwards) (Semester Scheme)
HINDI LANGUAGE (Paper – IV)
Upanyas, Film Sameeksha Aur Anuvad

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए । (10×1=10)
- 1) 'सूने-चौखटे' उपन्यास के रचनाकार कौन हैं ?
 - 2) हेम दीदी की डायरी किसने पढ़ी थी ?
 - 3) उपन्यास के आरम्भ में कमला की उम्र कितनी थी ?
 - 4) अंधी नानी को किसमें सुख मिलता था ?
 - 5) लाला बालेदीन किस चीज़ का व्यापार करता था ?
 - 6) कार्नेट कौन बजाता था ?
 - 7) समय गुज़ारने के लिए सीता क्या पढ़ती थी ?
 - 8) मरने के कुछ घंटे पूर्व बूढ़ी नानी ने किसे बुलाया था ?
 - 9) कमला किस रोग की शिकार हो जाती है ?
 - 10) सच्चा व्यापारी अगर मिट्टी भी उठा लाता है, तो उसे छान-पछोरकर क्या बना देता है ?
- II. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो की सन्दर्भ सहित व्याख्य कीजिए । (2×8=16)
- 1) "ऐसा करो, कि उस दिन कोई इसके इक्के पर न बैठे ।, जब एक भी पैसा नहीं मिलेगा तब ठीक हो जाएगा ।"
 - 2) "कुछ ऐसा करो यह सारा जर्जर ढाँचा समूल हिल जाए, ढह जाए । वह चौखटा टूट जाए जिसमें हम मूक तस्वीरों से जड़े हैं ।"
 - 3) "डूबते हुए सूरज के साथ एक विचित्र खामोशी रहती है जो शान्ति से भर जाती है । क्योंकि थकी हुई रगों को छेड़ने के लिए फिर कोई चंचल दृश्य नहीं रह जाता ।"
 - 4) "मैं भी दे सकता था लेकिन तुझमें सब्र नहीं था ।"



III. 'सूने चौखटे' उपन्यास का सारांश लिखते हुए उसके शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए । (1×16=16)

अथवा

'सूने चौखटे' उपन्यास के आधार पर कमला का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

IV. किसी एक पात्र पर टिप्पणी लिखिए । (1×8=8)

1) अंधी नानी ।

2) सीता ।

V. किसी एक फिल्म की समीक्षा कीजिए । (1×10=10)

1) तारे ज़मीन पर ।

2) मदर इंडिया ।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए । (1×10=10)

By taking some simple measures we should prevent Pandemic Covid-19 and also reduce the possible spread. Regularly and thoroughly clean your hands with an alcohol-based hand rub or wash them with soap and water. Why ? Washing your hands with soap and water or using alcohol-based hand rub kills viruses that may be on your hands. Maintain at least 1 metre (3 feet) distance between yourself and others. Why ? When someone coughs, sneezes, or speaks they spray small liquid droplets from their nose or mouth which may contain virus. If you are too close, you can breathe in the droplets, including the Covid-19 virus if the person has the disease.

ಕೆಲವು ಸರಳ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ Covid-19 ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಆಧಾರಿತ ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್‌ನಿಂದ ಅಥವಾ ಸೋಪ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯಿರಿ. ಏಕೆ ? ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಸೋಪ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ವೈರಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರ ನಡುವೆ ಕನಿಷ್ಠ 1 ಮೀಟರ್ (3 ಅಡಿ) ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾರಾದರೂ ಕೆಮ್ಮಿದಾಗ, ಸ್ನಿಗ್ಧವಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರು ಸಣ್ಣ ದ್ರವ ಹನಿಗಳನ್ನು ಮೂಗು ಅಥವಾ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದು ವೈರಸ್ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ನೀವು ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಇದ್ದರೆ ನೀವು Covid-19 ವೈರಸ್‌ನ ಜೊತೆಗೆ ಉಸಿರಾಡಬಹುದು.



SE – 071

IV Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(FAD)/B.C.A. Examination, September 2020
Freshers+Repeaters (2015-16 and Onwards) (CBCS)
TAMIL LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

- 1) 'புறங்கூறாமை' என்னும் அதிகாரத்தின் கருத்துகளை திருவள்ளுவர் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

வலியறிதலின் சிறப்புகளை திருக்குறள் வழி விளக்குக.

10

- 2) காவிரிபூம்பட்டினத்தின் புறச்சேரி, பரதவர் செயல் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

திருமாவளவன் மேற்கொண்ட 'கன்னிப்போர்' குறித்த செய்திகளை 'பட்டினப்பாலை' வழிநின்று விளக்குக.

10

II. இடம் சுட்டிப்பொருள் விளக்கம் தருக.

- 1) பிறர்க்குஇன்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்குஇன்னா பிற்பகல் தாமே வரும்.

(அல்லது)

இம்மைப் பிறப்பில் பிரியலம் என்றேனாக்
கண்நிறை நீர்கொண் டனள்

4

- 2) வான்பொய்ப்பினும் தான்பொய்யா
மலைத்தலைய கடற்காவிரி

(அல்லது)

முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம் பெறினும்
வார்இருங் கூந்தல் வயங்குஇழை ஒழிய
வாரேன் வாழிய நெஞ்சே!

4



III. அ) ஒன்று குறித்துத் திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக.

- 1) இராமலிங்க சுவாமிகளின் இளமைப் பருவம் குறித்த செய்திகளை 'வள்ளலார்' நாடகம் வழி விளக்குக.
- 2) நடராச பெருமான் திருக்கோயிலில் இராமலிங்க சுவாமிகளுக்கும் கோயில் தீட்சிதர்களுக்கும் இடையே நடந்த வாக்குவாதம் குறித்து எழுதுக.

ஆ) எவையேனும் இரண்டிற்கு சுருக்கமான விடை தருக.

(2×5=10)

- 1) காக்காய் கறிசமைத்து கருவாடுமென்று தின்பர்-இதன் விளக்கம் தருக.
- 2) 'நமசிவய' என்னும் திருவைர்ந்தெழுத்துகளின் விளக்கம் தருக.
- 3) 'வீரையன்' பாத்திரப்படைப்பு குறித்து எழுதுக.
- 4) மூடமுண்ட வித்துவான்- விளக்குக.

IV. நீங்கள் பணிபுரியும் பாண்டியன் குளிர்ச்சாதனப் பெட்டிகள் தயாரிப்பு நிறு -வனத்தில் சிறுநீர்நிலை மற்றும் ஓய்வு அறைகளை அமைத்துத் தரக்கோரி, உதவி மேலாளர் என்ற நிலையில், அதன் நிருவாக இயக்குநருக்கு கோப்பு ஒன்று தயார் செய்து அனுப்புக.

8

V. மூன்றில் ஒருபங்காகச் சுருக்கி வரைக.

9

உலகில் மகிழ்ச்சியிடனும் வெற்றியிடனும் வாழ்க்கையை நடத்த அறிவுத்திறன் மட்டுமே அவசியமானது வேறு எதும் தேவையில்லை எனப் பொதுவாக எண்ணப்பட்டு வந்தது. ஆனால் அக்கருத்து தவறானது அறிவு மட்டும் போதாது, ஊக்கம் ஊட்டிச் செயலாற்றல் அளிக்கவல்ல மனவெழுச்சிகளும் சீரான மனச் சமநிலையும் தேவை என மனநூல் ஆராய்ச்சி சுட்டிக் காட்டுகிறது. மனத்தின் சீரான சமநிலையை மனவெழுச்சிகள் சில சமயம் இலைத்துவிடக்கூடிய ஆற்றல் பெற்றவை எனவே தான் மகிழ்ச்சிவுள்ள வாழ்க்கைக்கு மனச் சமநிலையும் சேர்த்து மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. உண்மையைக் கூறினால், வெற்றி வாழ்க்கைக்குத் தேவைப்படும் அறிவுத்திறன் குறைவானது, ஆனால் மனவெழுச்சியின் பங்கு மிப்பெரியது இந்த உண்மையை ஒரு மேனாட்டு மன நூலறிஞர் "மனிதனானவன் மனவெழுச்சிகள் என்னும் பரந்த கடலில் மிதக்கும் ஒரு சிறு அறிவுத் துரும்புக்குச் சமமானவன்" என்கிறார்.



SE – 072



IV Semester B.Com./B.B.A./B.H.M. Examination, September 2020

F+R (CBCS) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE TAMIL (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

1) ஈகையின் சிறப்புகளை திருவள்ளுவரின் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

குறிப்பறிதல் குறித்து திருக்குறள் கூறுவனவற்றை உணர்த்துக.

10

2) வினை வயின் பிரிந்த தலைவன் வரைவு மலிந்தமை குறித்து தோழி கூறிய நக்கீரர் பாடலின் சிறப்புகளை விளக்குக.

(அல்லது)

பரணர் பாடிய நற்றிணைப் பாடலின் கருத்தினை கூறுக.

10

II. இடம் சுட்டிப்பொருள் விளக்கம் தருக.

1) புறம்கூறிப் பொய்த்துஉயிர் வாழ்தலின் சாதல்
அறம் கூறும் ஆக்கம் தரும்

(அல்லது)

உண்டார்கண் அல்லது அடுநறாக் காமம்போல்
கண்டார் மகிழ்செய்தல் இன்று

4

2) வரைய வந்த வாய்மைக்கு ஏற்ப
நமர்கொடை நேர்ந்தனர் ஆயின்

(அல்லது)

பொங்குதிரை பொருத வார்மணல் அடைகரைப்

புன்கால் நாவல் பொதிப்புற இருங்கனி

கிளைசெத்து மொய்த்த தும்பி

4



III. எவையேனும் இரண்டிற்கு கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

(2×14=28)

- 1) பொது மேலாண்மை
- 2) நோக்கங்களைக் கொண்டு மேலாண்மை செய்தல்
- 3) பணியாளரமைப்பு மேலாண்மை
- 4) வள்ளுவரின் மேலாண்மைக் கோட்பாடுகள்.

IV. கணக்கர் பணிநியமனம் வேண்டி சேரன் வங்கி மேலாளருக்கு மடலொன்று வரைக.

7

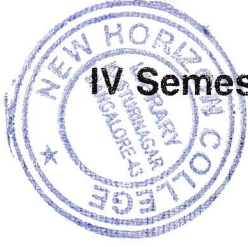
V. தமிழில் மொழிப்பெயர்த்து எழுதுக.

7

The term capitalization, Capital structure and financial structure, do not mean the same. While capitalization is a quantitative aspect of the financial planning of an enterprise, capital structure is concerned with the qualitative aspect. capitalization refers to the total amount of securities issued by a company while capital structure refers to the kinds of securities and the proportionate amounts that make up capitalization. For raising long term finances, a company can issue three types of securities viz equity shares, preference shares and debentures. A decision about the proportion among these type of securities refers to the capital structure of an enterprise.



SE – 076



IV Semester B.Com./B.B.A./B.H.M. Examination, September 2020

(CBCS) (F+R)

(2015-16 and Onwards)

MALAYALAM LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം വ്യാഖ്യാനിക്കുക.

(4×3=12)

- 1) 'കെട്ടിപ്പുണരുവാൻ കൈനീട്ടി നില്ക്കയാം
കേരമനോഹര കേരളത്തോപ്പുകൾ'
- 2) 'അരുകിനലുക്കണിച്ചായക്കീരീടം
തലയിലണിഞ്ഞ കരിമ്പൂതം'
- 3) 'അവളുടെ മുമ്പിൽ നിന്നാർത്തലച്ചുമത്തം
നിലതെറ്റിക്കേഴുന്ന മുത്തവരെ'
- 4) 'പൂഴിമണലിൽപ്പണ്ടിരുന്ന്
പൂത്താങ്കോലേറെക്കളിച്ചതല്ലേ'
- 5) 'ചുണ്ടും പിളുത്തിച്ചുരുളൻ മുടിയുമായ്
മുണ്ടകപ്പാടങ്ങൾ കാത്തുകിടക്കയാം'

II. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക (രണ്ടു പേജിൽ).

(2×6=12)

- 1) 'പൂതപ്പാട്ട്' എന്ന കവിതയിൽ വിവരിക്കപ്പെടുന്ന പൂതത്തിന്റെ സ്വഭാവം ഏതെല്ലാം ?
- 2) 'ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും' എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരാസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.
- 3) അണഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രാമത്തിന്റെ ഭംഗി വിവരിക്കുക.

III. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(2×6=12)

- 1) ദേവി എന്ന കഥാപാത്രം – വിവരിക്കുക.
- 2) പാണ്ഡവപുരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?
- 3) ജാരന്മാരുടെ ഉത്ഭവത്തിനുള്ള സാഹചര്യം വിവരിക്കുക.

P.T.O.



IV. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(1×14=14)

- 1) 'കറുത്ത ചെട്ടിച്ചികൾ' പ്രതീകാത്മക കവിതയാണ് - വിവരിക്കുക.
- 2) 'പൂതപ്പാട്ട്' എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരാസ്വാദനമെഴുതുക.

V. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

(1×14=14)

- 1) 'പാണ്ഡവപുര'ത്തിലെ ഉണ്ണിമേനോൻ എന്ന വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- 2) 'പാണ്ഡവപുരം' - സ്വപ്നാത്മകമായ ഭൂമിയാണ് - വിവരിക്കുക.

VI. കത്തെഴുതുക.

3

- 1) സുഹൃത്തിന് ഒരു വിനോദയാത്രയെക്കുറിച്ച് കത്ത് എഴുതുക.

VII. പരാവർത്തനം ചെയ്യുക.

3

നിന്നെ വധുവായലങ്കരിക്കാനിങ്ങു
പൊന്നില്ല, പൂവില്ല, ഒന്നുമില്ല
മയ്യെഴുതിച്ചു, മൈലാഞ്ചി ചാർത്തി, ചുറ്റും
കൈകൊട്ടിപ്പാടാനുമാരുമില്ല.
വെള്ളക്കുതിരപ്പുറത്തു വന്നെത്തുവാൻ
ഇല്ലൊരാൾ ! കൊട്ടും കുഴലുമില്ല
കൊക്കിലൊതുങ്ങാത്ത ഭാഗ്യങ്ങളൊന്നുമേ
കൊത്തി വിഴുങ്ങാൻ കൊതിയുമില്ല !
തൻ പഴങ്കണ്ണുകൊണ്ടേറെക്കണ്ടോ -
രമ്മുമ്മതൻ ചൊല്ലോർക്കുന്നു.
നമ്മള് നോക്കി വളർത്തുമിക്കോതമ്പും
നമ്മളും മക്കളേ, ഒന്നു പോലെ
ആറ്റുനോറ്റോരോ വളർത്തുന്നു - കതി
രാറോ കൊയ്തുമൊതിക്കുന്നു'.



SE – 279



**IV Semester B.B.A. Examination, September 2020
(CBCS) (F+R) (2015-16 and Onwards)
BUSINESS ADMINISTRATION
Paper – 4.4 : Financial Management**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be **completely** written in **English** only.

SECTION – A

1. Answer **any five** sub-questions. **Each** question carries **2** marks. **(2×5=10)**
- What do you understand by business finance ?
 - Give the meaning of financial plan.
 - What is leverage ?
 - What is investment decisions ?
 - Give the meaning of dividend policy.
 - Name the various kinds of working capital.
 - State the techniques of time value of money.

SECTION – B

Answer **any three** questions. **Each** question carries **6** marks. **(3×6=18)**

- State the objectives of financial management.
- What are the principles of motives for holding cash ?
- Briefly explain the various forms of dividend.
- Following information is taken from the records of X Ltd. Company :
Installed capacity 1000 units
Operating capacity 800 units
Selling price per unit ₹ 10
Variable cost per unit ₹ 0.70.
Calculate the operating leverage under the following situations :
Fixed Costs : Situation A – ₹ 800
Situation B – ₹ 1,200

P.T.O.



6. Calculate the average rate of return for the Project A and Project B from the following :

	Project A	Project B			
Investments ₹	20,000	30,000			
Expected life	4 yrs.	5 yrs.			
Project net income (after interest, depreciation and taxes)					
Years :	1	2	3	4	5
Project A :	2,000	1,500	1,500	1,000	–
Project B :	3,000	3,000	2,000	1,000	1,000

If the rate of return @ 12% which project should be undertaken ?

SECTION – C

Answer **any three** of the following questions. **Each** question carries **14** marks. (3×14=42)

7. Explain the various steps involved in capital budgeting process.
8. What is working capital ? Discuss the various sources of working capital funds.
9. What are the sources of bonus issue ? Write detailed note on the issue of bonus share.
10. Determine the EPS of a company which has an EBIT of ₹ 2,00,000. Its capital structure consists of the following securities.

10% Debentures – ₹ 6,00,000

12% Preference shares – ₹ 2,00,000

Equity shares of ₹ 100 each ₹ 5,00,000

The company is in the 30% tax bracket. Determine the percentage change in EPS associated with 25% increase and 25% decrease in EBIT.



11. A firm's cost of capital is 10%. It is considering two mutually exclusive projects X and Y. The details are given below :

	Project X	Project Y	PV factor
	₹	₹	at 10%
Investments	1,40,000	1,40,000	—
Net cash inflows :			
Years			
1	20,000	1,20,000	0.909
2	40,000	80,000	0.826
3	60,000	40,000	0.751
4	90,000	20,000	0.683
5	1,20,000	20,000	0.621
	3,30,000	2,80,000	

Calculate payback period and net present value of each project.



Max. Marks : 70

SECTION – A

- ## SECTION – B

	₹
Stock 1-1-2019 : Raw materials	30,500
Finished goods	20,400
Stock 31-12-2019 : Raw materials	48,500
Finished goods	10,000
Purchase of raw materials	25,000
Work-in-progress 1-1-2019	8,000
Work-in-progress 31-12-2019	9,000
Sales	95,000

P.T.O.



Direct wages	20,400
Factory expenses	10,500
Office expenses	5,400
Selling expenses	3,800
Distribution expenses	2,500

4. Calculate :

- Re-order level
- Re-order quantity
- Average stock level.

From the following information of material – 10 given below :

Normal usage	100, units per day
Minimum usage	60, units per day
Maximum usage	130, units per day
Minimum level	1400, units
Maximum level	7,800, units
Re-order period	20 to 30 days

- During first week of April the workman Mr. K manufactured 300 articles. He receives wages for a guaranteed 48 hours week at the rate of ₹ 4 per hour. The estimated time to produce one article is 10 minutes and under incentive scheme the time allowed is increased by 20%. Calculate his gross wages according to :
 - Rowan premium plan and
 - Halsey premium plan.
- Calculate the machine hour rate of machine No. 10 from the following details.
 - Cost of machine ₹ 45,000.
 - Installation charges ₹ 5,000.
 - Life of machine 5 years
 - Working hour per year 2,500
 - Repairs charges 75% of depreciation.
 - Electric power consumed 10, units per hour @ 15 paise per unit.
 - Lubricating oil ₹ 4 per day of 8 hours.
 - Consumable stores @ ₹ 10 per day of 8 hours.
 - Wages of machine operator @ ₹ 8 per day of 8 hours.



SECTION – C

Answer **any three** questions of the following. **Each** question carries **fourteen** marks.

(3×14=42)

7. The accounts of a machine manufacturing company disclose the following information for six months ending 31st December 2019.

	₹
Materials used	1,50,000
Direct wages	1,20,000
Factory overhead expenses	24,000
Office expenses	17,640

Prepare a cost sheet of the machine and calculate the price which the company should quote for the manufacture of a machine requiring materials valued at ₹ 1,250 and expenditure on productive wages of ₹ 750, so that the price may yield a profit of 20% on the selling price.

For the purpose of price quotation, charge factory overhead as a percentage of direct wages and charge office overhead as a percentage of works cost.

8. The following is the record of receipts and issues of a certain material in the factory during first week of April 2019, prepare the store ledger account under LIFO method.

April – 2019

01 – Opening Balance	50 tonnes @ ₹ 10 per tonne.
02 – Issued	30 tonnes
03 – Received	60 tonnes @ ₹ 10.20 per tonnes
04 – Issued	25 tonnes
05 – Received back from order	10 tonnes (previously issued @ 9.15 per tonne)
06 – Issued	40 tonnes
07 – Received	22 tonnes @ ₹ 10.30 per tonne.
08 – Issued	38 tonnes

On issue of material on 04-04-2019, stock verification reveals loss of 1 tonne.



9. 'A' factory has three production and two service departments. The overhead costs before distribution of service department costs are as follows :

	Production Dept.			Service Dept.	
	A	B	C	P	Q
Overhead	7,550	7,200	9,650	4,625	1,575
Service Dept.					
P	20%	30%	40%	—	10%
Q	40%	20%	30%	10%	—

Compute the total overheads of production overhead by simultaneous equation and repeated distribution method.

10. The profit as per cost accounts is ₹ 1,50,000. The following details are ascertained on comparison of cost and financial accounts.

	Cost Accounts	Financial A/cs
	₹	₹
Opening Stock :		
Material	10,000	15,000
Finished goods	18,000	16,000
Closing Stock :		
Material	12,000	13,000
Finished goods	20,000	17,000

Interest charged but not paid ₹ 10,000, Write off : Preliminary expenses ₹ 500; Goodwill ₹ 1,500, Dividend on Unit Trust of India received ₹ 1,000, Indirect expenses charged in financial accounts ₹ 80,000 but ₹ 75,500 recovered in cost accounts.

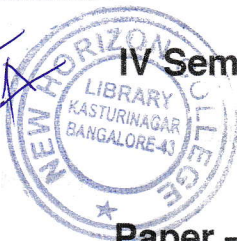
Find out the financial profit by preparing Reconciliation Statement.

11. The two workers Ram and Raju produced 80 pieces and 100 pieces respective of a product 'X' on a particular day in May in a factory. The time allowed for 10 units of product 'X' is one hour and their hourly rate is ₹ 4.

Calculate for each of these workers the following :

- Earnings for the day and
- Effective rate of earning per hour under :
 - Straight piece rate
 - Halsey premium plan
 - Rowan premium plan.

SE – 282



IV Semester B.B.A. Examination, September 2020
(CBCS) (F+R)
(2015-16 and Onwards)
BUSINESS ADMINISTRATION
Paper – 4.7 : Banking Regulations and Operations

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written in **English only**.

SECTION – A

Answer **any five** of the following sub-questions. **Each** sub-question carries 2 marks. (5×2=10)

1. a) Define the term 'Commercial Bank'.
- b) Who is Banker ?
- c) Define 'Negotiable Instrument'.
- d) What is meant by Forged Cheque ?
- e) Name the two types of Relationship between Banker and Customers.
- f) What is Opening of crossing ?
- g) Who is Trustee-Customer Bank ?

SECTION – B

Answer **any three** questions of the following. **Each** question carries 6 marks. (3×6=18)

2. Briefly explain the types of Loans.
3. Explain the features of cheque.
4. Explain the classifications in Bank Assets.
5. Briefly explain the duties of Collecting Banker.
6. Explain briefly the various principles of Sound Lending.

P.T.O.



SECTION - C

Answer **any three** questions of the following. **Each** question carries **fourteen** marks.

(3x14=42)

7. What is Endorsement ? Explain various types of Endorsement.
8. Explain the main sources of funds for Commercial Banks.
9. What are the factors considered by a banker while sanctioning of loan ?
10. Explain the kinds of Lending Facilities. Explain their advantages and disadvantages.
11. Who is Paying Banker ? State the strategic protection given to a Paying Banker.

**SE – 374**

501176

Question Booklet Sl. No.

A

Version Code

A**IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.Sc. (FAD)/ B.Sc. (IDD)/****B.S.W./B.C.A./B.Com./B.B.A./B.H.M.****EXAMINATION, SEPTEMBER 2020****(CBCS) (F + R) (2015-16 and Onwards)****PERSONALITY DEVELOPMENT****Time Allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 70****INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (OMR) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part – A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part – B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಟದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



PART - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Choose the best option. **Each** question carries **one** mark.

(40×1=40)

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. The person's knowledge about himself is coined as

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) Self esteem | b) Self concept |
| c) Self awareness | d) Self recognition |

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ | b) ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ |
| c) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು | d) ಸ್ವಯಂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ |

2. Self awareness includes

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| a) Recognition of our personality | b) Our strength and weakness |
| c) Our likes and dislikes | d) All of the above |

ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು _____ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- | | |
|---|------------------------------|
| a) ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ | b) ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯ |
| c) ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವಿಕೆಗಳು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

3. Informal communication are also known as _____ communication.

- | | |
|---------------|----------------------|
| a) Strawberry | b) Orange |
| c) Grapevine | d) None of the above |

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಸಂವಹನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) ಸ್ಟ್ರಾಬೆರಿ | b) ಕಿತ್ತಳೆ |
| c) ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಬಳ್ಳಿ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

4. Feelings represents

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| a) Emotions and happiness | b) Sad and angeriness |
| c) Frustration and excitement | d) All of the above |

ಭಾವನೆಗಳನ್ನು _____ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a) ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ | b) ದುಃಖ ಮತ್ತು ಕೋಪ |
| c) ಹತಾಶೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK



5. Goal setting facilitates

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| a) Optimum utilization of resources | b) Peace of mind |
| c) Efficient utilization of time | d) All of the above |

ಗುರಿ ಸಂಯೋಜನೆ _____ ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಕೆ | b) ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ |
| c) ಸಮಯದ ಸಮರ್ಥ ಬಳಕೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

6. Which one of the following is not listed in the SMART acronym for assessing a set of goals ?

- | | |
|---------------|---------------|
| a) Adjustable | b) Specific |
| c) Rewarded | d) Measurable |

ಗುರಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ ?

- | | |
|--------------|---------------|
| a) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ | b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ |
| c) ಬಹುಮಾನ | d) ಅಳೆಯಬಹುದಾದ |

7. An evaluation of one's worth or value that fluctuate is termed as

- | | |
|-------------------|----------------------|
| a) Self awareness | b) Self concept |
| c) Self esteem | d) None of the above |

ಏಕೀಕೃತಗೊಳ್ಳುವ ಒಬ್ಬರ ಮೌಲ್ಯ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|----------------|----------------------|
| a) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು | b) ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ |
| c) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

8. An individual who is able to exert leadership and to manage an operation is called as

- | | |
|------------|--------------------------|
| a) Leader | b) Leader manager |
| c) Manager | d) First line supervisor |

ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| a) ನಾಯಕ | b) ನಾಯಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ |
| c) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ | d) ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ |

SPACE FOR ROUGH WORK

A





9. Long term goals are

- a) Five to ten years
- c) One year or less

- b) Three to five years
- d) None of the above

ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುರಿಗಳು

- a) ಐದರಿಂದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು
- c) ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ

- b) ಮೂರರಿಂದ ಐದು ವರ್ಷಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

10. The process of setting goals and choosing the means by which these goals will be achieved is known as

- a) Controlling
- c) Organizing

- b) Leading
- d) Planning

ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಈ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ
- c) ಸಂಘಟಿಸುವುದು

- b) ಪ್ರಮುಖ
- d) ಯೋಜನೆ

11. Goal achievement requires

- a) Commitment
- c) Loyalty

- b) Faithfulness
- d) Responsibility

ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

- a) ಬದ್ಧತೆ
- c) ನಿಯತ್ತು

- b) ನಿಷ್ಠೆ
- d) ಜವಾಬ್ದಾರಿ

12. The known, hidden, blind and unknown self are the four basic form of

- a) Johari window
- c) Skill building

- b) Maslow's theory
- d) Weis theory

ತಿಳಿದಿರುವ, ಗುಪ್ತ, ಕುರುಡು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾತ ಸ್ವಯಂ ಇವುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ರೂಪಗಳು

- a) ಜೋಹರಿ ವಿಂಡೋ
- c) ಕೌಶಲ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ

- b) ಮಾಸ್ಲೋ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- d) ವೈಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



13. Goal must be

- a) Clear and well defined
- b) Vague and ill defined
- c) Understandable and unclear
- d) Simple and precise

ಗುರಿ ಇರಬೇಕು

- a) ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- b) ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- c) ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು
- d) ಸರಳ ಮತ್ತು ನಿಖರ

14. Goal setting gives us long term vision and short term

- a) Innovation
- b) Motivation
- c) Value
- d) All of the above

ಗುರಿ ಸಂಯೋಜನೆಯು ನಮಗೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ _____ ಅನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

- a) ಆವಿಷ್ಕಾರ
- b) ಪ್ರೇರಣೆ
- c) ಮೌಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

15. The ability to understand and share the feelings of another is termed as

- a) Empathy
- b) Spirituality
- c) Sympathy
- d) None of the above

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಅನುಭೂತಿ
- b) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ
- c) ಸಹಾನುಭೂತಿ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

16. The principles of values includes.

- a) Love
- b) Care
- c) Integrity
- d) All of the above

ಮೌಲ್ಯಗಳ ತತ್ವಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಪ್ರೀತಿ
- b) ಆರೈಕೆ
- c) ಸಮಗ್ರತೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

17. Creativity is a constellation of

- a) Intellectual abilities
- b) Personality variables
- c) Problem solving traits
- d) All of the above

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಒಂದು _____ ನಕ್ಷತ್ರ ಪುಂಜವಾಗಿದೆ.

- a) ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಸ್ಥಿರಗಳು
- c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



18. Time management refers to

- a) Managing time
- c) Allocating time

- b) Challenging time
- d) None of the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- a) ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
- c) ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು

- b) ಸಮಯವನ್ನು ಸವಾಲು ಮಾಡುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

19. Personality factors influencing creativity includes

- a) Interest and curiosity
- c) a) and b)

- b) Dedication and devotion
- d) Communities

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಂಶಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ
- c) a) ಮತ್ತು b)

- b) ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ
- d) ಸಂವಹನ

20. Techniques of creativity are

- a) Brain storming
- c) Lateral thinking

- b) Attribute listing
- d) All of the above

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ತಂತ್ರಗಳು

- a) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
- c) ಪಾರ್ಶ್ವ ಚಿಂತನೆ

- b) ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಪಟ್ಟಿ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

21. Characteristics of creativity includes

- a) Universal and innate
- c) Wider scope

- b) Produces something new
- d) All of the above

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸಹಜ
- c) ವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

- b) ಹೊಸದನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

22. The skills a person uses to interact with people is termed as

- a) Life skill
- c) Human skill

- b) Interpersonal skill
- d) None of the above

ಇತರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ
- c) ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯ

- b) ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



23. The components of interpersonal skill includes

- a) Questioning b) Reflecting
c) Self awareness d) All of the above

ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು

- a) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು b) ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದು
c) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

24. The another name for interpersonal communication is

- a) Mass communication b) Face to face public communication
c) Dyadic communication d) Virtual reality

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು

- a) ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ b) ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂವಹನ
c) ಡೈಯಾಡಿಕ ಸಂವಹನ d) ವರ್ಚುವಲ್ ರಿಯಾಲಿಟಿ

25. Effective listening includes

- a) Detailed criticism
b) Filtering out points of disagreement
c) Bias
d) Conforming one's understanding of message

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯು _____ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- a) ವಿವರವಾದ ಟೀಕೆ
b) ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಫಿಲ್ಟರ್ ಮಾಡುವುದು
c) ಪಕ್ಷಪಾತ
d) ಒಬ್ಬರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ

26. Variation in pitch range creates

- a) Articulation b) Stress c) Intonation d) Pronunciation

ಸ್ವರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು _____ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

- a) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ b) ಒತ್ತಡ c) ಅಂತಃಕರಣ d) ಉಚ್ಚಾರಣೆ

27. Effective verbal communication begins with

- a) Clarity b) Idea c) Thoughts d) Motivation

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು _____ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಸ್ಪಷ್ಟತೆ b) ಕಲ್ಪನೆ c) ಆಲೋಚನೆಗಳು d) ಪ್ರೇರಣೆ

SPACE FOR ROUGH WORK



28. Functions of interpersonal communication includes.

- a) Gaining information b) Building understanding
c) Interpersonal needs d) All of the above

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು b) ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
c) ಪರಸ್ಪರ ಅಗತ್ಯಗಳು d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

29. Non-verbal communication does not involve.

- a) Gesture b) Space c) Silence d) Words

ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು _____ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

- a) ಸನ್ನೆಗಳು b) ಸ್ಥಳ c) ಮೌನ d) ಪದಗಳು

30. Stress is a normal physical response to events that makes a person.

- a) Feel upset in some way b) Happy
c) Excited d) None of the above

ಒತ್ತಡವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೈಹಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- a) ಕೆಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಅನುಭವಿಸುವುದು b) ಸಂತೋಷ
c) ಉತ್ಸುಕತೆ d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. Chronic stress cause diseases like

- a) Heart disease and cancer b) Lung disease and suicide
c) Accidents and cirrhosis of the liver d) All of the above

ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಒತ್ತಡವು ಈ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಹೃದ್ರೋಗ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ b) ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಕಾಯಿಲೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ
c) ಅಪಘಾತ ಮತ್ತು ಯಕೃತ್ತಿನ ಸಿರಾಸಿಸ್ d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

32. The various types of stressors include

- a) Cataclysmic events b) Personal stressors
c) Chronic stressors d) All of the above

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡಕಾರಕಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ದುರಂತ ಘಟನೆಗಳು b) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಒತ್ತಡಗಳು
c) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಒತ್ತಡಗಳು d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK



33. The situation that causes stress are known as

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Obesity | b) Stressors |
| c) Stress response | d) None of the above |

ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) ಬೊಜ್ಜು | b) ಒತ್ತಡಕಾರರು |
| c) ಒತ್ತಡದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

34. Cognitive symptoms of stress includes

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) Memory problem | b) Indecisiveness |
| c) Low mood | d) All of the above |

ಒತ್ತಡದ ಅರಿವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿವೆ

- | | |
|------------------------|-----------------|
| a) ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆ | b) ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ |
| c) ಕಡಿಮೆ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

35. Emotional signs of stress includes

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a) Irritable and anxious | b) Apathy and tense |
| c) Low mood | d) All of the above |

ಒತ್ತಡದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a) ಕೆರಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಆತಂಕ | b) ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ |
| c) ಕಡಿಮೆ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

36. Oral communication is also known as

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) Face to face communication | b) Impersonal communication |
| c) Verbal communication | d) Non-verbal communication |

ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

- | | |
|-------------------|------------------|
| a) ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನ | b) ನಿರಾಕಾರ ಸಂವಹನ |
| c) ವಾಚಕ ಸಂವಹನ | d) ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ |

SPACE FOR ROUGH WORK

A



37. A method of prioritizing project is
 a) First, second, third and fourth
 b) Short task and long task
 c) Immediate, short term, medium term, long term
 d) Immediate task and medium task

ಯೋಜನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವ ವಿಧಾನ

- a) ಮೊದಲ, ಎರಡನೇ, ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ
 b) ಸಣ್ಣ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯ
 c) ತಕ್ಷಣದ, ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ, ಮಧ್ಯಮ ಅವಧಿಯ, ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ
 d) ತಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕಾರ್ಯ

38. The characteristics of leadership includes

- a) Drive
 b) Emotional honesty
 c) Maturity and optimism
 d) All of the above

ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣವು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ದೂಡು
 b) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
 c) ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಆಶಾವಾದ
 d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

39. Benefits of time management are

- a) Rust out, burn out
 b) Reality stagnation
 c) Freedom relaxation
 d) Control stress, balance your life

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- a) ತುಕ್ಕು, ಸುಟ್ಟು
 b) ವಾಸ್ತವಿಕ ನಿಶ್ಚಲತೆ
 c) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿ
 d) ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸಿ

40. A leader who centralizes decision making power with himself is known as

- a) Institutional
 b) Autocratic
 c) Democratic
 d) Formal

ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ನಾಯಕನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ
 b) ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರಿ
 c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
 d) ಔಪಚಾರಿಕ

SPACE FOR ROUGH WORK



PART - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Choose the best option. **Each** question carries **two** marks.

(15×2=30)

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

41. The key steps involved in developing self awareness includes.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| a) Understanding emotions | b) Trusting institution |
| c) Knowing strength and weakness | d) All of the above |

ಸ್ವಯಂ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಹಂತಗಳು ಸೇರಿವೆ.

- | | |
|---|------------------------------|
| a) ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು | b) ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಂಬುವುದು |
| c) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

42. Self awareness is needed to know

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| a) Awareness of body and thought | b) Awareness of feelings |
| c) Awareness of behaviour | d) All of the above |

ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವುದು

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a) ದೇಹ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯ ಅರಿವು | b) ಭಾವನೆಗಳ ಅರಿವು |
| c) ನಡವಳಿಕೆಯ ಅರಿವು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

43. Sharvani will save her allowance of \$ 25 per month to purchase a \$ 150 mp3 player in 6 months. This is an example of what type of goal ?

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| a) Short-term goal | b) Long-term goal |
| c) Mid-term goal | d) This is not an example of a goal |

ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ \$ 150 ಎಂಪಿ 3 ಪ್ಲೇಯರ್ ಖರೀದಿಸಲು ಶರ್ವಣಿ ತನ್ನ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ \$ 25 ಉಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a) ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಗುರಿ | b) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುರಿ |
| c) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಗುರಿ | d) ಇದು ಒಂದು ಗುರಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ |

SPACE FOR ROUGH WORK

A



44. Parvathi and Shiva, a recently married couple with full time jobs, set a goal of putting \$200 in savings every month to make a down payment on a home in five years. What type of goal have they set ?

- a) Short-term b) Intermediate c) Long-term d) Unrealistic

ಪಾರ್ವತಿ ಮತ್ತು ಶಿವ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮಯದ ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಿರುವ ದಂಪತಿಗಳು, ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಡೌನ್ ಪೇಮೆಂಟ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು \$ 200 ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ?

- a) ಅಲ್ಪಾವಧಿ b) ಮಧ್ಯಂತರ c) ದೀರ್ಘಾವಧಿ d) ಅನಾಸ್ತವಿಕ

45. The factors affecting creativity includes

- a) Cognity factors b) Personality factors
c) Environmental factors d) All of the above

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- a) ಅರಿವಿನ ಅಂಶಗಳು b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಶಗಳು
c) ಪರಿಸರ ಅಂಶಗಳು d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

46. Leadership is the ability to

- a) Influence others
b) Enable others to contribute towards the effectiveness and success of the organization
c) Motivate others
d) All of the above

ನಾಯಕತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು

- a) ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು
b) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಇತರರನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು
c) ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು
d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

47. I want to raise, my grade in corporate accounting to 'A'. This goal is

- a) Specific b) Unimaginative
c) Impossible d) Less interesting

ನಾನು ನನ್ನ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು 'ಎ'ಗೆ ಏರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಗುರಿಯು

- a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು b) ಊಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು
c) ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು d) ಕಡಿಮೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ

SPACE FOR ROUGH WORK



48. The act of application of new ideas which creates some values for organization is connected to

- | | |
|-------------------|---------------|
| a) Innovation | b) Creativity |
| c) Brain storming | d) Mapping |

ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೆಲವು ಮಾಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅನ್ವಯದ ಕಾರ್ಯವು ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವುದು ಇದರಲ್ಲಿ

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| a) ಆವಿಷ್ಕಾರ | b) ಸೃಜನಶೀಲತೆ |
| c) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ | d) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು |

49. Ethical values comprises

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Responsibility | b) Respect |
| c) Trust worthiness | d) All of the above |

ನೈತಿಕ ಮಾಲ್ಯಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) ಜವಾಬ್ದಾರಿ | b) ಗೌರವ |
| c) ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

50. Interpersonal skills are referred to as

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) Social skill | b) People skill |
| c) Soft skill | d) All of the above |

ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ | b) ಜನರ ಕೌಶಲ್ಯ |
| c) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

51. Saha-asthitva means

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) Co-operation | b) Co-option |
| c) Corporate identity | d) Co-existence |

ಸಹ ಅಸ್ಥಿತ್ವ ಎಂದರೆ

- | | |
|--------------------|--------------|
| a) ಸಹಕಾರ | b) ಸಹ ಆಯ್ಕೆ |
| c) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಗುರುತು | d) ಸಹ ಬಾಳ್ವೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK



52. Non-verbal communication include

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| a) Talking on the phone | b) Waving hand |
| c) Singing | d) Giving a speech |

ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| a) ದೂರವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು | b) ಕೈ ಬೀಸುವುದು |
| c) ಹಾಡುವುದು | d) ಭಾಷಣ ನೀಡುವುದು |

53. The theory that some people have specific characteristics needed to be leaders while others do not have is called

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Trait | b) Behavioural |
| c) Contingency | d) Situational |

ಕೆಲವು ಜನರು ನಾಯಕರಾಗಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರರು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ

- | | |
|--------------|--------------|
| a) ಗುಣ ಲಕ್ಷಣ | b) ನಡವಳಿಕೆ |
| c) ಆಕಸ್ಮಿಕ | d) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ |

54. Prashanth is able to observe and reflect upon his own mental states, thus exhibiting.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| a) Self awareness | b) Self image |
| c) Self expectations | d) Self fulfilling prophecy |

ಪ್ರಶಾಂತನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಶಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| a) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು | b) ಸ್ವಯಂ ಚಿತ್ರ |
| c) ಸ್ವಯಂ ನಿರೀಕ್ಷೆ | d) ಸ್ವಯಂ ಪೂರೈಸುವ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ |

55. The types of leaders include

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) Formal | b) Autocratic |
| c) Democratic | d) All of the above |

ನಾಯಕನ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಸೇರಿವೆ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) ಔಪಚಾರಿಕ | b) ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರಿ |
| c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಯ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK