

KASTURINAGAR

IV Semester B.A./B.B.A./B.C.A./B.C.L.S./B.Com./B.H.M./B.Sc./B.S.F.A./B.S.I.D./ B.S.W/B.V.A.M/B.V.G.D/B.V.I.S/B.V.T.D. Examination, September/October 2022 (CBCS Scheme) LIBRARY

ADDITIONAL ENGLISH - IV

Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer all the questions.

2) Write the question numbers correctly.

I. A) Summarise any one of the passages given below, give a suitable title and underline the topic sentence.

10

In all the times and societies, it was very beneficial for playing sports. Sports and games give needed competitive nature and a strong desire to win. Moreover, when competing with opponents, it is easier to gain proper organisational, decision-making and strategy building skills. Thus, participation in sports was always aimed at bringing numerous benefits for participants. It is great when people know about all the benefits of sports. At the same time, authorities should promote sports and games among young people to keep them healthy and fit. In fact, sports allow improving people's lives significantly, including the mentioned physical shape, blood pressure, brain activity, etc. Every nation and society must reveal the importance of sports for people to let them improve their health and life in general. With a strong love for sports, people can easily physically fit any community or society. Healthy and happy people always make proper life decisions and advise very wise solutions. Besides, sports are always developing a sense of natural competitiveness and goal-oriented personal approach.

Once dealing with sports activity, every person can improve the physiological functions of the body organs and improve the functionality of the entire organism. Sports allow keeping the body healthy and mind peaceful. It is the best therapy for numerous diseases. Sport prolongs people's lives and makes them more active and satisfied with life in general. If you want



to reach the biggest goals in sports, it is easy to build a great professional sports career if you put enough time and effort. When you can control your body and make it stronger every day, you can be fully satisfied with your body and mind functioning. Sports also teach you to work in a team and obtain team goals easily taking care of every team member's thoughts and desires. Therefore, sports should be promoted in schools and colleges for sure. Sports can bring a bunch of benefits for youth, including general health, together with blood circulation and overall physical stamina improvement. Sport develops and improves people's physical, social and organisational skills, which are beneficial in personal and professional life and must always be obtained.

OR

India's environmental problems are due to the negative effects of the process of development that is poverty and underdevelopment. Poorly planned development projects cause damage to the environment, associated with plans for rapid economic growth and development. The second group is related to the impact on health, land, soils, water, forests, wildlife as a result of poverty. The greatest challenge is the rapid growth of population. Population, poverty and environment are interrelated. The nexus between poverty and environmental degradation is a major issue as the vast majority of people depend on the natural resources of the country for their basic needs. About 40 percent are below the poverty line.

Environmental degradation has adversely affected the poor who depend upon natural resources. Henceforth, both poverty and environmental degradation are two facets of the same challenge and it is widely recognised that population growth is a function of poverty. The mountainous terrains of the Himalayas and North East States are rapidly losing their forests and trees,



which in turn enhances the removal of top soils and results in landslides and floods. India has a rich flora. The Botanical Survey of India has reported nearly 49000 species of plants after surveying about 70 percent of India's geographical area. But due to deforestation about 1336 plant species are considered as endangered. The main causes for loss of flora and fauna are pollution, over exploitation, habitat destruction and toxic substances in water, floods, cyclones etc.

B) Make notes for any one of the passages given below giving a suitable title using linear or diagram method.

Discipline is something that keeps each person in control. It motivates a person to progress in life and achieve success. Everyone follows discipline in his/her life in a different form. Besides, everyone has his own prospect of discipline. Some people consider it a part of their life and some don't. It is the guide that availability directs a person on the right path. Without discipline, the life of a person will become dull and inactive. Also, a disciplined person can control and handle the situation of living in a sophisticated way than those who do not. Moreover, if you have a plan and you want to implement it in your life then you need discipline. It makes things easy for you to handle and ultimately bring success to your life. If we talk about the types of discipline, then they are generally of two types. First one is induced discipline and the second one is self-discipline. Induced discipline is something that others taught us or we learn by seeing others. While self- discipline comes from within and we learn it on our own self. Self-discipline requires a lot of motivation and support from others.

Above all, following your daily schedule without any mistakes is also part of being disciplined. We need discipline almost everywhere in life. So, it is

. 4



best to practise discipline from the early stages of our life. Self-discipline means different things to different people. For students, it's meaning is different, for an employee its meaning is different, and for children its meaning is different. Moreover, the meaning of discipline changes with the stages of life and priority. Not everyone can be disciplined because it requires a lot of hard work and dedication. Also, it needs a positive mind and a healthy body. One has to be strict to discipline so that she/he can successfully complete the road of success. The disciple is a staircase by which the person achieves success. It helps a person to focus on his/her goals in life. Also, it does not let him/her derive from the goal. Besides, it brings perfection in a person's life by training and educating the mind and body of the person to respond to the rules and regulation, which will help him to be an ideal citizen of the society. If we talk about professional life then, the disciplined person gets more opportunities than the person who is undisciplined. Also, it adds an exceptional dimension to the personality of the individual. Besides, the person leaves a positive impact on the mind of people wherever she/he goes. In conclusion, we can say that discipline is one of the key elements of anyone's life. A person can only be successful if she/he strictly lives a healthy and disciplined life. Besides, discipline also helps us in a lot of ways and motivates the person around us to be disciplined. Above all, discipline helps a person to achieve the success that she/he wants in life.

OR

Education is an important tool which is very useful in everybody's life. Education is what differentiates us from other living beings on earth. It makes man the smartest creature on earth. It empowers humans and gets them ready to face challenges of life efficiently. With that being

小竹門



said, education still remains a luxury and not a necessity in our country. Educational awareness needs to be spread through the country to make education accessible. But, this remains incomplete without first analysing the importance of education. Only when the people realise what significance it holds, can they consider it a necessity for a good life.

Education is the most significant tool in eliminating poverty and unemployment. Moreover, it enhances the commercial scenario and benefits the country overall. So, the higher the level of education in a country, the better the chances of development are. In addition, this education also benefits an individual in various ways. It helps a person make a better and informed decision with the use of their knowledge. This increases the success rate of a person in life. Subsequently, education is also responsible for providing an enhanced lifestyle. It gives you career opportunities that can increase your quality of life. Similarly, education also helps in making a person independent. When one is educated enough, they won't have to depend on anyone else for their livelihood. They will be self-sufficient to earn for themselves and lead a good life.

Above all, education also enhances the self-confidence of a person and makes them certain of things in life. When we talk from the country's viewpoint, even then education plays a significant role. Educated people vote for the better candidate of the country. This ensures the development and growth of a nation. To say that education is your doorway to success would be an understatement. It serves as the key which will unlock numerous doors that will lead to success. This will, in turn, help you build a better life for yourself. An educated person has a lot of job opportunities waiting for them on the other side of the door. They can choose from a variety of options and not be obligated to do something they dislike. Most importantly, education impacts our perception positively. It helps us choose the right path and look at things from various viewpoints rather



than just one. With education, you can enhance your productivity and complete a task better in comparison to an uneducated person. However, one must always ensure that education solely does not ensure success. It is a doorway to success which requires hard work, dedication and more after which you can open it successfully. All of these things together will make you successful in life.

FORMADOS	A) Answer any five questions of the following:		(2×5=10)
	Due to strength a person would always be	?	

- 2) Who does the word 'He' in the first line refer to by W.H Auden in the poem "The Unknown Citizen?
- 3) How courage 'in the face of death' is discussed in the poem 'Invictus'?
- 4) What is the colour of the skin compared to in the poem "Telephone Conversation" by Wole Soyinka?
- 5) Who is he addressing in the poem "White Paper" by Sharan Kumar Lumbale?
- 6) What is the teacher's scolding compared to in the poem "Punishment in KinderGarten" by Kamala Das ?
- 7) Why does Aunt Jane refuse to sit on Jack's chair?
- B) Answer any four questions of the following in a paragraph: (4x5=20)
 - 1) What meaning do the questions, 'Was he free ?, Was he happy' ? assume in the context of the poem? Do you find the questions absurd ?
 - 2) What picture of William Ernest Henley is conveyed in the poem "Invictus" ?
 - 3) Comment on the sudden change in the tone towards the end of the poem "Telephone Conversation" by Wole Soyinka.

心分析



- 4) What does he seek? Is it peace of mind or material pleasure in the poem "White Paper" by Sharan Kumar Lumbale?
- 5) Why does the poet say that children are funny things in the poem "Punishment in KinderGarten" by Kamala Das?
- 6) What worried Aunt Jane regarding Jack and Jill in the play 'Never Never Nest'?
- C) Answer any Two questions of the following in about two pages: (10×2=20)
 - 1) How does the poem 'A Character' suggest that humanity has a vast spectrum of emotions and thoughts?
 - 2) Pick out some details in the poem "Telephone Conversation" by Wole Soyinka. Which point out that the citizen is not free to be himself?
 - 3) What do you understand about the process of change and growth in the poem "Punishment in KinderGarten" by Kamala Das?
 - 4) Sketch the character of Aunt Jane, Jack and Jill in the play 'Never Never Nest'.



IV Semester B.B.A./B.H.M. Degree Examination, September/October 2022 (CBCS)

HINDI

Paper – IV : Upanyas, Film Sameeksha Aur Anuvad

Time 13 Hours

Max. Marks: 70

।. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

 $(10 \times 1 = 10)$

- 1) उपन्यास ''सूने चौखट'' के रचनाकार कौन हैं ?
- 2) कमला की माँ का स्वभाव कैसा था ?
- 3) जीवन में साहित्य का क्या महत्व है ?
- 4) भोला पंडित ने कमला को क्या सिखाया ?
- 5) चाचा चाची से कमला को क्या मिला ?
- 6) अंधी चाची को किससे सुख मिलता था ?
- 7) कमला ने किसकी डायरी पढ़ी ?
- 8) हेमदीदी को अकेले में क्या मिलती थी ?
- 9) कमला के पति ने कौन-सी दो बातें सिखी थी ?
- 10) गाँव में किसने मंदिर बनवाया ?
- II. सप्रसंग व्याख्या कीजिये (किन्हीं दो) ।

 $(2 \times 8 = 16)$

- "मैं जानती हूँ जो अपने लिये जीना नहीं चाहते उन्हें दूसरों के लिये जीना चाहिये । बस इतना ही कहना चाहती हूँ ।"
- सच्चे व्यापार का ढंग ही यही है अब मुकर नहीं सकता, जो जैसा भी है मेरे भाग पर छोड़ दीजिये ।
- ''बामन जरूर खिला देना, मेरी यह ही साध है, लाला कि मेरे मरने के बाद चार बामन जरूर झूठा करें।''
- 4) ''हम तुमसे माँगकर बिस्कुट नहीं खायेंगे, खरीदकर खायेंगे।''



III. उपन्यास ''सूने चौखट'' का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिये । (1×16=16) अथवा

कमला और रामू के चरित्र चित्रण पर विचार प्रकट कीजिये।

IV. किसी एक पर टिप्पणी कीजिये।

 $(1 \times 8 = 8)$

- 1) सीता
- 2) कमला का पति ।
- V. किसी एक फिल्म पर समीक्षा कीजिये।

 $(1 \times 10 = 10)$

- 1) सर्वोत्तम फिल्म ''तारें जमीन पर'' की समीक्षा कीजिये।
- 2) ''स्लमडाग मिलेनियर''।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिये।

 $(1 \times 10 = 10)$

India has a well developed system of banks. Most of the banks in India were founded by Indian entrepreneurs and visionaries in the pre-independence era to provide financial assistance to traders, agriculturists and budding Indian industrialist. Indian banks have played a significant role in the development of Indian economy by inculcating the habit of savings in Indians and by lending finance to Indian industry.

ಭಾರತವು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಿಗಳು ಮತ್ತು ದಾರ್ಶನಿಕರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ, ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಿ, ಭಾರತೀಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.



ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ , ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ / ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022

(CBCS) (F + R) (2019 - 2020 Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ – II ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ ಮತ್ತು ದಾಳ

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು: 70

I. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

: 3 ಗಂಟೆಗಳು

 $(1 \times 6 = 6)$

- 1) ನಿನ್ನಯ ದೇಶಮೆತ್ತಣದು ಪುಟ್ಟಿದೆಯೆಂತಭಿಧಾನಮಾವನಿಂ ದಂ ನಿನಗಾಯ್ತು ವೇದನಿವಹ ಸ್ಮೃತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಳಾಕಳಾಪ ಸಂ ಪನ್ನತೆಯೆಂತು ಬಂದುದು ಭವಸ್ಮೃತಿ ಪುಟ್ಟಿತೋ ಮೇಣ್ ವರಪ್ರಸಾ ದೋನ್ನತಿಯಾದುದೋ ಮರೆಸಲೆಂದು ವಿಹಂಗಮವೇಷಿಯಾದೆಯೋ
- 2) ಆಸೆ ಮಾತನು ಕೊಟ್ಟು ಭಾಷೆ ತಪ್ಪುವ ಹೊಲೆಯ ಲೇಸು ಉಪಕಾರಗಳ ಮಾಡದವ ಹೊಲೆಯ ಮೋಸದಲಿ ಜೀವನವ ಮುನಿದು ಕೆಡಿಸುವ ಹೊಲೆಯ ಹುಸಿಯ ಬೊಗಳುವನೊಬ್ಬ ಹುಚ್ಚ ಹೊಲೆಯ
- ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(2 \times 2 = 4)$

- 1) ಗೋಪಾಲದಾಸರು.
- 2) ಹೆಳವನಕಟ್ಟೆ ಗಿರಿಯಮ್ಮ.
- 3) ಕುಮಾರರಾಮ.
- 4) ಕೀರ್ತನೆ.
- ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ವೈಶಂಪಾಯನ ಗಿಳಿಯ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಭತ್ತ ಮತ್ತು ರಾಗಿಯ ಸಂವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(2 \times 5 = 10)$

- 1) ಹುಟ್ಟಿನ ನಿಜಾಂಶ ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಕರ್ಣನ ಮನಸ್ಥಿತಿ.
- 2) ನೆತ್ತದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 3) ಕೃಷ್ಣನ ಕುರಿತು ಸಿರಿಯಜ್ಜಿ ಹಾಗೂ ಭಾನುಮತಿಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

P.T.O.



ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಕರ್ಣರ ಸಂವಾದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಕೃಷ್ಣ, ಸಿರಿಯಜ್ಜಿ, ಕರ್ಣ-ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(1 \times 5 = 5)$

- 1) ಭಾರತೀಯ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆ.
- 2) ಎಫ್. ಎಂ. ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಬಾನುಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯನಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಡಬ್ಬಿಂಗ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಶ್ರೀ. ಯು.ಜಿ. ಪವನಜ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ವಿ.ಎಸ್. ಎನ್. ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $(1 \times 5 = 5)$

- 1) ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ.
- 2) ಜಾಹಿರಾತಿನ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು.
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ಗೂಗಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕೊಡುಗೆ 'ನೆಸ್ಟ್' ನ ಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) 'ಸಂವಹನ'-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Time:

IV Semester B.B.M./M.T.A./M.B.S. Examination, September/October 2022 (F/R - CBCS)

LANGUAGE SANSKRIT (Paper - IV) Doothaghatotkacham and Smriti Text

Max. Marks: 70

- Instructions: 1) Q. No. I should be answered in Sanskrit only.
 - 2) Remaining questions to be answered in Kannada/English/ Sanskrit.

	2 0	•		
1	समीचीनम्	उत्तर	चिनत	

 $(10 \times 1 = 10)$

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer.

- 1) दतघटोत्कचम् इति नाटकस्य कर्ता कः ?
 - अ) व्यास:

आ) भास:

इ) भास्कर:

ई) भारवि:

- 2) दूतघटोत्कचं किं आधारितम् ?
 - अ) महाभारतम्

आ) रामायणम्

इ) पुराणम्

ई) भागवतम्

- 3) किरातरूप: क: ?
 - अ) हर:

आ) हरि:

इ) इन्द्रः

ई) वायुः

- 4) शक्रापनीतकवचः कः ?
 - अ) भीम:

आ) कर्णः

इ) शकुनिः

ई) दुर्योधनः

- 5) वार्ताहरस्य नाम किम् ?
 - अ) जयन्तः

आ) जितक्रोधः

इ) जय:

ई) जयत्रातः

6) नाद्यन्ते ततः कः प्रविशति ?	
अ) विदूषक:	आ) राजा
इ) गोपालक:	ई) सूत्रधार:
7) नाटकस्य नान्दीश्लोके कस्य देवस्य स्तुति	ा: कृता ?
अ) शिवस्य	आ) नारायणस्य
इ) विष्णोः	ई) गणेशस्य
8) दुःशला कस्य स्वसा ?	
अ) लक्ष्मणस्य	आ) दुर्योधनस्य
इ) कृष्णस्य	ई) प्रह्लादस्य
9) दुर्योधनस्य माता का ?	
अ) गान्धारी	आ) सुरुचि:
इ) कैकेयी	ई) जानकी
10) चक्रायुध: कः ?	
अ) भीष्मः	आ) कृष्ण:

II. **एकस्य** प्रबन्धं लिखत ।

इ) भीम:

 $(1 \times 10 = 10)$

ಯಾವುದಾದರೂ **ಒಂದನ್ನು** ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any one of the following.

1) दूतघटोत्कचरूपकस्य सारांशं लिखत । ದೂತಘಟೋತ್ಕಚ ರೂಪಕದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. Critically appreciate the play : Doothaghatotkacham.

2) भासरूपकाणां साम्यांशान् अधिकृत्य प्रबन्धमेकं लिखत । ಭಾಸನ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಮ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. Write an essay on similarities among Bhasa's plays.

ई) इन्द्र:



III. **द्वयोः** लघुटिप्पणीं लिखत ।

 $(2 \times 5 = 10)$

ಎರಡು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two.

- 1) सूत्रधार:
- 2) अभिमन्युः
- 3) दुर्योधनः
- 4) धृतराष्ट्रः

IV. द्वयो: श्लोकयो: अनुवादं कृत्वा विवृणुत । ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಡು ಸೋಕಗಳನ್ನು ಅನ್ನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

अद्याभिमन्युनिधनाज्जनितप्रकोपः
 सामर्षकृष्णधृतरिमगुणप्रतोदः

पार्थ: करिष्यति तदुग्रधनु: सहाय:

शान्तिं गमिष्यति विनाशमवाप्य लोकः ।।

जयद्रथेनाद्य महत्कृतं रणे नृपैरसंभावितमात्मपौरुषम् ।
 प्रसद्य तेषां यदनेन संयुगे समं सुतेनाप्रतिमं हृतं यशः ।।

Translate and explain any two of the following shlokas.

- सौभद्रे निहते बाले हदये कृष्णपार्थयोः । जीविते निरपेक्षाणां कथमाशीः प्रयुज्यते ।।
- वृद्धं भीष्मं छलैईत्वा तेषां न पितता भुजाः ।
 हत्वास्माकं पितष्यन्ति तमबालपराक्रमम् ।।

V. द्वयो: वाक्ययो: सन्दर्भ विवृणुत । ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any two sentences with reference to context.

- 1) केनैतच्छुतिपथदूषणं कृतं मे ।
- 2) पश्चानां पाण्डवाग्नीनां आत्मा केतेन्धनीकृत: ।
- 3) बाले पुत्रे प्रहरतां कथं न पतिता भुजाः।
- 4) कोहि संनिहितशार्दूलां गुहां घर्षयितुं शक्तः ।

 $(2 \times 6 = 12)$

 $(2 \times 4 = 8)$



 $(1 \times 10 = 10)$

VI. a) स्मृतीनां विकासम् अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत । ಸ್ಟೃತಿಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. Write an essay on the development of Smruti works.

अथवा/ಅಥವಾ/OR

प्राचीन भारतस्य प्रसिद्ध स्मृतिकारान् परिचाययत । ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಮೃತಿಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. Introduce the famous smritikaras of Ancient India.

b) द्वयो: लघु टिप्पणीं लिखत । ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Write short notes on **any two**.

- 1) पाराशरस्मृतिः
- 2) नारदस्मृतिः
- 3) याज्ञवल्यस्मृतिः
- 4) मनुः

(2×5=10)



Time

IV Semester B.B.A. Examination, September/October 2022

(CBCS) (F+R) (2015-16 Onwards)
BUSINESS ADMINISTRATION

Paper – 4.2 : Business Research Methods

Max. Marks: 70

Instruction: Answers should be written in English only.

SECTION - A

- Answer any five sub-questions. Each question carries two marks. (5×2=10)
 - a) What is sample size?
 - b) Give the meaning of report.
 - c) Write the meaning of tabulation of data.
 - d) Write the meaning of business research.
 - e) Mention any two methods of collecting primary data.
 - f) Give the meaning of population in research.
 - g) Write the alternate hypothesis for the null hypothesis. HO: There is no relationship between income and education.

SECTION - B

Answer any three questions. Each question carries six marks.

 $(3 \times 6 = 18)$

- 2. Briefly explain the types of research report.
- Give the meaning of the hypothesis and briefly explain its types.
- 4. Distinguish between primary data and secondary data.
- 5. Elucidate the objectives of research.
- 6. Briefly explain:
 - a) Nominal scale
 - b) Ordinal scale
 - c) Interval scale
 - d) Ratio scale.

P.T.O.



SECTION - C

Answer any three questions. Each question carries 14 marks.

 $(3 \times 14 = 42)$

- 7. Describe the contents of a research report.
- 8. Explain the types of probability sampling techniques and non-probability sampling techniques.
- 9. Explain the types of research.
- 10. Explain the qualities of a standard research questionnaire.
- 11. Briefly explain:
 - a) ANOVA
 - b) Factor analysis
 - c) Multidimensional analysis
 - d) Cluster analysis
 - e) Conjoint analysis.



IV Semester B.B.A. Examination, September/October 2022

(CBCS Scheme) (F + R) (2015 – 16 Onwards)

BUSINESS ADMINISTRATION

Paper - 4.4 : Financial Management

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instruction: Answer should be written in English only.

SECTION - A

- Answer any five sub-questions of the following. Each sub-question carries two marks. (5×2=10)
 - a) Give the meaning of financial management.
 - b) Mention any two functions of financial management.
 - c) What is meant by discounting technique?
 - d) What is operating leverage?
 - e) The investment of the project is ₹ 2,00,000. Salvage value is 15% and its additional working capital is ₹ 20,000. Calculate average investment.
 - f) State the techniques of capital budgeting.
 - g) What is doubling period?

SECTION - B

Answer any three questions. Each question carries 6 marks.

 $(3\times6=18)$

- 2. Briefly explain the advantages of Profit maximisation.
- 3. Calculate the future value of ₹ 12,000 for 4 years and the interest on it is compounded at 12% p.a. half yearly. Given (1.06)⁸ = 1.594.
- 4. Briefly explain any six determinants of a capital structure.



5. Calculate two companies in terms of its financial and operating leverage.

	Firm A	Firm B
Sales	₹ 20,00,000	₹ 30,00,000
Variable Cost	40% Sales	30% Sales
Fixed Cost	₹ 5,00,000	₹ 7,00,000
Interest	₹ 1,00,000	₹ 1,25,000

6. A company is requiring a machine requires an investment of ₹ 1,60,000. The net income before tax and depreciation is estimated as follows.

Year	₹
1	56,000
2	48,000
3	30,000
4	64,000
5	80,000

Depreciation is to be charged on straight line basis. The tax rate is 40%. Calculate ARR.

SECTION - C

Answer any three questions of the following. Each question carries 14 marks. (3×14=42)

- 7. Explain the various principles of sound financial planning.
- 8. Explain the various sources of working capital funds.
- 9. Explain the determinants of dividend policy of the organisation.
- 10. A company as a EBIT of ₹ 4,80,000 and its capital structure consist of the following securities.

Equity Share Capital (₹ 10 each) ₹ 4,00,000.

12% Preference Shares ₹ 6,00,000.

14.5% Debentures ₹ 10,00,000.

The company is facing fluctuations in its sales. What would be the changes in EPS?

2-14

- 1) If EBIT of the company increased by 25% and
- 2) If EBIT of the company decreased by 25%.

The Corporate tax is 35%.



11. Rachith Ltd. is considering to mutual exclusive proposals for the purpose of a new equipment.

Particulars	Machine X	Machine Y
Net cash outlay	₹ 1,00,000	₹ 75,000
Scrap value	NIL	NIL
Life (Years)	5	5
Project before depreciation and taxe	s:	
1	25,000	18,000
2	30,000	20,000
3	35,000	22,000
4	25,000	20,000
5	20,000	16,000

Assuming the tax rate to be 50% and suggest the management the best alternatives using PV factor @ 10%.

Year	1	2	3	4	5
PV factor@ 10% p.a.	0.909	0.826	0.751	0.683	0.621

You are required to calculate:

- a) Pay back period
- b) Net present value.



Time: 3

IV Semester B.B.A. Examination, September/October 2022 (CBCS)

BUSINESS ADMINISTRATION

4.5 : Services Management

Max. Marks: 70

nstruction: Answer should be written in English only.

SECTION - A

Answer any 5 sub-questions. Each sub-question carries 2 marks.

 $(5 \times 2 = 10)$

- 1. a) What are pure services?
 - b) Who is a Tourist?
 - c) State the types of insurance.
 - d) What do you mean by Market Segment?
 - e) What is a Motel?
 - f) What do you mean by Service Quality?
 - g) What is E-Banking?

SECTION - B

Answer any 3 questions. Each question carries 6 marks.

 $(3 \times 6 = 18)$

- 2. What are the functions of travel agents?
- 3. State the advantages of medical transcription services in India.
- 4. Explain the different stages of guest cycle.
- 5. Explain the growth and types of ITES.
- 6. State the advantages of ATM.

SECTION - C

Answer any 3 questions. Each question carries 14 marks.

 $(3 \times 14 = 42)$

- Define services and explain characteristic features of services.
- 8. "Hospitals run smoothly and profitably because nurses play unique roles". Highlight.
- 9. What are the various Ps of tourism marketing mix? Discuss.
- 10. Explain various General Insurance products in India.
- 11. Explain in detail recent trends in Banking.



IV Semester B.B.A. Examination, Sept./Oct. 2022 (CBCS) (F+R) (2015-16 and Onwards) BUSINESS ADMINISTRATION Paper – 4.3: Marketing Management

Max. Marks: 70

Instruction: Answers should be written in **English** only.

SECTION - A

- 1. Answer any five of the following questions. Each question carries 2 marks. (5×2=10)
 - a) What do you mean by marketing?
 - b) Give the meaning of branding.
 - c) Give the meaning of market positioning.
 - d) What do you mean by virtual marketing?
 - e) Give the meaning of marketing mix.
 - f) Give the meaning of micro environment.
 - g) What do you mean by skimming pricing?

SECTION - B

Answer any three of the following questions. Each question carries 6 marks. (3×6=18)

- 2. Explain the different levels of channels of distribution.
- 3. Differentiate between marketing and selling.
- 4. Explain any four essential qualities of a good salesman.
- 5. Explain the objectives of CRM.
- 6. Briefly explain the Psychological factors influencing the consumer behaviour.



SECTION - C

Answer any three of the following questions. Each question carries 14 marks. (3×14=42)

- 7. What do you mean by macro environment? Explain the components of macro environment.
- 8. Briefly explain the bases of market segmentation.
- 9. Explain the different factors influencing the pricing.
- 10. Explain the different concepts of marketing.
- 11. Write short notes on:
 - a) Packaging
 - b) Retailing
 - c) Relationship marketing
 - d) Green marketing.



IV Semester B.B.A. Examination, September/October 2022

(CBCS) (F+R) (2015 – 16 Onwards) BUSINESS ADMINISTRATION

Paper – 4.6 : Banking Regulations and Operations

Time : 3 Hours

Max. Marks: 70

Instruction : Answer should be written in English only.

SECTION - A

- 1. Answer any five sub-questions. Each sub-question carries two marks. (5×2=10)
 - a) What is lending?
 - b) What is meant by overdraft?
 - c) Who are trustees?
 - d) What is General Crossing?
 - e) Give the meaning of Commercial Bank.
 - f) What is wrongful dishonour of cheque?
 - g) Expand: MICR and NPA

SECTION - B

Answer any three questions. Each question carries six marks.

 $(3 \times 6 = 18)$

- 2. Briefly explain the role of Commercial Banks.
- 3. What are the mandatory functions of Paying Banker?
- 4. What precautions should be taken while operating the accounts of Joint stock holders?
- 5. Define cheque. State the essential features of a cheque.
- 6. Explain the various types of loans.



SECTION - C

Answer any three questions. Each question carries fourteen marks.

 $(3\times14=42)$

- 7. What is negotiable instruments? Explain the types of negotiable instruments and its features.
- 8. Explain the different grounds on which a cheque is dishonoured by the Paying Banker.
- 9. Explain the sound principles of lending by Banks.
- 10. Explain the functions of Commercial Banks.
- 11. Explain the various obligations of a Banker.

1. 7





IV Semester B.B.A. Examination, Sept./Oct. 2022 (CBCS) (F+R) (2015-16 Onwards)

BUSINESS ADMINISTRATION

Paper – 4.7 : Cost Accounting

Max. Marks: 70

Instruction: Answer should be written only in English.

SECTION - A

Answer **any five** sub-questions of the following. **Each** sub-question carries **2** marks. **(5×2=10)**

- 1. a) Define cost accounting.
 - b) What do you mean by time keeping?
 - c) Give the meaning of cost centre.
 - d) Give the meaning of machine hour rate.
 - e) What is idle time?
 - f) Give the meaning of reconciliation statement.
 - g) Mention any 4 examples of selling overheads.

SECTION - B

Answer **any three** questions from the following. **Each** question carries **6** marks.

 $(3 \times 6 = 18)$

- 2. Explain briefly purchase procedure.
- 3. From the following, calculate ROL, maximum level and minimum level.

Maximum usage

1500 units/week

Minimum usage

- 1000 units/week

ROP

- 4 to 6 weeks

ROQ

5000 units

4. From the following information, calculate earnings of Mr. X and Y on Straight piece rate and Taylor's piece rate system.

Standard production - 8 units/hour

Normal rate - ₹ 4/hour



Differential rates are

- a) 80% of piece rate below standard
- b) 120% of piece rate above standard

In 9 hours, Mr. X produced - 54 units

Mr. Y produced – 75 units.

5. AB Ltd. has 3 production departments and 2 service departments. Expenses incurred for the period are as under:

Rent

- ₹30,000

Insurance of stock - ₹5,600

Depreciation

- ₹10,000

Supervision

- ₹8,500

Power

- ₹21,000

Repairs

'- ₹3,600

The following data also available in respect of all the departments.

		12.1			
Particulars	Α	В	C	D	Ε
Area (sq.ft.)	500	300	200	100	100
Value of stock (₹)	15,000	9,000	6,000	-	
Value of plant (₹)	50,000	30,000	15,000	5,000	5,000
No. of workers	50	35	20	10	5
HP of machines	20	20	10	Western	_
Direct wages (₹)	10,000	8,000	6,000	6,000	4,000
Value of plant (₹) No. of workers HP of machines	50,000 50 20	30,000 35 20	15,000 20 10	10 -	5 -

Prepare primary distribution summary.

6. Calculate machine hour rate from the following:

Cost of machine ₹ 4,00,000

Installation charges ₹ 10,000

Scrap value ₹ 40,000

Life of machine 10 years

Yearly working hours ₹ 2.500

Repairs @ 30% of depreciation

Power 10 units per hour @ ₹ 6/unit.

Oil expenses ₹ 100 per day of 8 hours

Supervision charges ₹ 20,000 p.a.



SECTION - C

Answer **any three** questions from the following. **Each** question carries **14** marks.

 $(3 \times 14 = 42)$

7. B Ltd. manufactures and sells special types of toys. Following is the cost break-up for a toy.

Direct material ₹ 240

Direct labour ₹ 180

Manufacturing expenses ₹ 120

Administrative expenses ₹ 100

Marketing expenses ₹ 60

Profit ₹30

A customer has asked for a quotation for 500 toys. It is ascertained that:

- a) Material cost will decrease by 2%.
- b) Labour cost will increase by 3%.
- c) Manufacturing expenses are recovered as a % of direct wages.
- d) Administration OH is absorbed as a percentage of works cost.
- e) Marketing expenses remain same per unit.
- f) Profit to be charged @ 10% on selling price.

You are required to prepare:

- i) Present cost and profit statement
- ii) Quotation for 500 toys.
- 8. Prepare a reconciliation statement from the following data.

Net loss as per cost accounts ₹ 3,44,800

Works OH under recovered in cost A/c ₹ 6,240

Depreciation over charged in cost A/c ₹ 2,600

Admin OH recorded in excess in cost A/c ₹ 2,600

Interest on investments ₹ 17,500

Goodwill written off in financial A/c's ₹ 11,400

Income tax paid ₹ 80,600

Stores adjustment credited in financial A/c's ₹ 950

Depreciation on stock charged in financial A/c's ₹ 13,500.

9. The following particulars relate to a manufacturing company which has 3 production departments and 2 service departments.

	Α	В	С	X	Υ
Total departmental overheads	₹	₹	₹	₹	₹
as per primary distribution	6,300	7,400	2,800	4,500	2,000

The company decided to charge the service department expenses on the basis of following percentages.

Service	Production Dept. Service				Dept.
Dept's.	Α	В	С	X	Υ
Χ	40%	30%	20%		10%
Υ	30%	30%	20%	20%	_

Find the total overheads of production departments using :

- a) Repeated distribution and
- b) Simultaneous equation method.
- 10. From the following prepare stores ledger using FIFO method.

1st Apr. 21 - Opening balance 500 units @ 25/unit

3rd Apr. – Issued 250 units

13th Apr. – Purchased 200 units @ ₹ 24.5/unit.

14th Apr. - Return of surplus 15 units @ ₹ 24/unit

16th Apr. – Issued 180 units

21st Apr. - Purchased 240 units @ ₹ 24.4/unit

24th Apr. – Issued 304 units

25th Apr. – Purchased 320 units @ ₹ 24.3/unit

26th Apr. - Issued 112 units

27th Apr. – Purchased 100 units @ ₹ 25/unit and paid freight charges ₹ 200.

Stock verification reveals a shortage of 5 units on 15th Apr. and 8 units on 27th Apr.

11. Production section of a factory working on job order system, pays the workers under Rowan system and Halsey plan workers are also entitled for D.A. of ₹ 100 per week of 48 hours. Wage rate ₹ 80 per day of 8 hours. The jobs 1 and 2 are allotted to worker Mr. P the details are as below:

Job	Time allowed	Time taken
1	25 hours	20 hours
2	30 hours	20 hours

Calculate total earnings of Mr. P under Rowan Plan and Halsey plan for both the jobs 1 and 2.



96032

ersion Code

V SEMESTER B.A./B.A.S.L./B.B.A./B.B.A.M./
B.C.A./B.C.H.N./B.C.L.S./B.COM./B.H.M./
B.SC./B.S.F.A./B.S.I.D./B.S.W./
B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./B.V.T.D.
EXAMINATION, SEPTEMBER/OCTOBER 2022
(CBCS Scheme)
PERSONALITY DEVELOPMENT

Question Booklet Sl. No.
NA143431

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks: 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Immediately after the commencement of the Examination, you should check that
 this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc.
 If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet
 of the available series.
- Write clearly the Question Booklet Version Code A, B, C or D in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
- Enter the name of the Subject, Reg. No., Student ID, Q.P. Code, Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (OMR) system, special care should be taken to fill those items accurately.
- 4. This Question Booklet contains 55 questions, Part A contains 40 questions of one mark each. Part B contains 15 questions of two marks each. All questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
- 5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a black or blue ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
- 6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
- 7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಟದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



PART - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

	***				(40.4-40)
ಎಲ್ಲಾ	er all questions. Eac ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಯು 1 ಅಂಕವನ್ನು ಹೆ	ಾಂದಿ	ರುತ್ತದ.	(40×1=40)
	Sarvangasana and S A) Body pains	B) Stress	C)	васк pain	D) Diabetes
	ಸರ್ವಾಂಗಾಸನ ಮತ್ತು ಶವಾ A) ದೇಹ ನೋವು	ಸನವು ಅನ್ನು ತಾ B) ಒತ್ತಡ	ತೆಗಟ C)	ಬ್ಟವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾ ಬೆನ್ನು ನೋವು	ಪುತ್ತದ. D) ಮಧುಮೇಹ
	By goal setting one of A) Improve self confi C) Make friends		,	Lose ability All of the above	
	ಗುರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ A) ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸುನ C) ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊ	ಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದ <u>ು</u>	B)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ	ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು
	Leadership skills are A) Conceptual skills C) Technical skills		,	Human skills All of the above	
	ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲ್ಯ ಗಳು A) ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಗಳು C) ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಗಳು		•	ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯ ಗಳು ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ	
4.	Pareto's principle is A) $50-50$	better known as B) 60 – 40		_ rule. 70 – 30	D) 80 – 20
	ಪ್ಯಾರೆಟೋನ ತತ್ವವನ್ನು	ನಿಯಮ ಎಂದು B) 60 – 40	ಕರೆಯ C)	ಯಲಾಗುತ್ತದೆ. 70 – 30	D) 80 – 20
5.	Saha-asthitva mean A) Co-Existence C) Co-option	S	,	Co-operation Corporate identi	ty
	ಸಹ-ಅಸ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ A) ಸಹ-ಜೀವನ		B)	ಸಹಕಾರ	aa.c.) _

SPACE FOR ROUGH WORK

D) ಸಾಮುದಾಯಿಕ (ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್) ಗುರುತು

C) ಸಹ-ಆಯ್ಕೆ



"************************************		 A wondering Generality Teleform A) Poor essay writing B) Someone without a goal or C) A flexible and realistic goal D) A specific course of action 	set direction
B) ಗುರಿಯಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ರಚನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವವನು C) ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಗುಣವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗುರಿ ರಚನೆಯ ತಂತ್ರ D) ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆ 7. Barriers to creativity are A) Attitude B) Perceptions C) Employees D) All of the above ಸ್ಥಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ A) ನಡವಳಿಕೆ C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ 8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating C) Negotiation D) Problem solving ರೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ			ಕರೆ
C) ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಗುಣವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗುಠಿ ರಚನೆಯ ತಂತ್ರ D) ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆ 7. Barriers to creativity are A) Attitude B) Perceptions C) Employees D) All of the above ಸ್ಥಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ A) ನಡವಳಿಕೆ C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ 8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating D) Problem solving C) Negotiation D) Problem solving ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ E) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		A) ಕಳಪೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು	
D) ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆ 7. Barriers to creativity are A) Attitude B) Perceptions C) Employees D) All of the above ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ A) ನಡವಳಿಕೆ B) ಗ್ರಹಿಕೆ C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ 8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating C) Negotiation D) Problem solving ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings C) Natural acceptance D) All of the above ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		B) ಗುರಿಯಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶ	ನದ ರಚನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವವನು
7. Barriers to creativity are A) Attitude B) Perceptions C) Employees D) All of the above ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ A) ನಡವಳಿಕೆ B) ಗ್ರಹಿಕೆ C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ 8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating B) Trouble shooting C) Negotiation D) Problem solving ಬೇರೆಯುವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ B) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings C) Natural acceptance D) All of the above ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		C) ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಗುಣವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ	ವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗುರಿ ರಚನೆಯ ತಂತ್ರ
A) Attitude C) Employees D) All of the above ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ A) ನಡವಳಿಕೆ B) ಗ್ರಹಿಕೆ C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ 8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating B) Trouble shooting C) Negotiation D) Problem solving ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ B) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings C) Natural acceptance D) All of the above ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ E) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ D) ನಿರ್ವಹಿಸ ಮಾಡು		D) ನಿಗದಿತ ಕಾರ್ಯದ ಕ್ರಿಯೆ	
C) Employees	7.		P) Porcentions
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ A) ನಡವಳಿಕೆ B) ಗ್ರಹಿಕೆ C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ 8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating B) Trouble shooting C) Negotiation D) Problem solving ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ B) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings B) Internal happiness C) Natural acceptance D) All of the above ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		•	
A) ನಡವಳಿಕ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	·
C) ನೌಕರರು D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating		•	
8. Working with others to identify, define and solve problems is known as A) Trouble creating B) Trouble shooting C) Negotiation D) Problem solving ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ B) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings B) Internal happiness C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		•	
A) Trouble creating C) Negotiation D) Problem solving がでするができるできるできます。 のできるできます。 B) するではいます。 Problem solving がでするが、	0		,
C) Negotiation	Ο.	A) Trouble creating	B) Trouble shooting
ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ B) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings B) Internal happiness C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		C) Negotiation	
ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಹುದು A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ B) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings B) Internal happiness C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ , ಆ	ವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು
C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು 9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings B) Internal happiness C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ			
9. Many human values seen good or right due to A) Positive feelings B) Internal happiness C) Natural acceptance D) All of the above ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		A) ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ	
A) Positive feelings C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) Internal nappiness D) All of the above B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		C) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ	D) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು
C) Natural acceptance ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ	9.		d or right due to
ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಕಾರಣ A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		•	•
A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ B) ಆಂತರಿಕ ಸಂತೋಷ/ಆನಂದ		* * * · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·
A) 2000000 Courtes			ಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿಂಲು ಕಾಂಣ
C) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಮ್ಮತಿ D) ಮೇಲನ ಎಲ್ಲಖಾ			•
		C) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಮ್ಮತಿ	ದ) ಶ್ಯಾದಲ ಇದ್ದೆಗೊ



10.	Tools used by a person to properly manage		
	A) To do list	B)	Effective file management
	C) Action programmes	D)	All of the above
	ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು	<u>က</u>	ಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು
	A) ಕೆಲಸದ ಪಟ್ಟಿ	B)	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಣೆ
	C) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು	D)	ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
11.	An ideal leader's character includes		
	A) Honesty	B)	Competency
	C) Co-operativeness	D)	All of the above
	ಒಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ನಾಯಕನ ಗುಣಗಳು		
	A) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	B)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
	C) ಸಹಕಾರತ್ವ	D)	ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
12.	A priority is		
	A) An action or intention that takes preced	den	ce
	B) The most desirable goal		
	C) The goal you accomplish first in any given	ven	way
	D) The most beneficial goal		
	ಆದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ		
	A) ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವು ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದ	ುಕೊ	ಳ್ಳುವುದು
	B) ಅತ್ಯಂತ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಗುರಿ		
	C) ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಗುರಿಯನ್ನು ಪ್ರಥವ	ುವಾ	ಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು
	D) ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುರಿ		
13.	Characteristics of creativity includes		
	A) Universal and innate	B)	Produces something new
	C) Wider scope	D)	All of the above
	ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ		
	A) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ	B)	ಏನಾದರೂ ಹೊಸತನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು
	C) ವಿಶಾಲ ವಾ.ಪಿ	D)	ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ



		ODACE FOR BO	HIGH	WORK			
	C) ಮಧ್ಯಂತರ ಕೌಶಲ್ಯ		E	O) ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ) 5		. ×.
	A) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ		E	3) ಕಷ್ಟಕಾಶಲ್ಯ			
	ಒಂದು ಅಂ:	ತರ್ವ್ಯಕ್ತೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ತ	ತರಬ <u>ೆ</u>	ೀತಿಯಾಗಿದೆ.			
	C) Intermediate skill		D	•			
, ,	A) Soft skill		В	B) Hard Skill			
18	sis an inter	personal skill trair	ning.				
	C) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ	මේ	2	
	್ಷ A) ಶಾಶ್ವತ		В) ယာဃ္စစ		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	ಕಲ್ಪನೆಯು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು _	ಎರಡ	ೂ ಆಗಿ	ಗಿದೆ.			
	C) Non-existence) None of the abo	ove		
17	Innovation is both concA) Perpetual	eptual and) Expensive	21/2		
	A) 1993 B) 1983	C)	1996	D)	1986	
	A) 1993 B ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಲೆಫ್ರನ್ನಾವೇ	, .೮೮೮ ಜನಾಸ್ ಸಮವಾರ್ಹ ಸ			ವನ್ನು	ನೀಡಿದರು	?
16.		опегеа ите аеттиа) 1983	C)	1996	D)	1986	
	A) ಎರಡು B) In which year Lefrannaois	efforced the definition		. •	awa	areness?	
	ಗುರಿ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ	, ಜೀ.) ಮೂರು	C)	ನಾಲ್ಕು	D)	ಐದು	
	Λ) 1110		ತಗಳಿತ	ವೆ.			
15.	There are	steps in the goal-s Three	settii C)	ng process. Four	D)	Five	
	C) A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ			ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ೕ ng process			
	A) ಕಲೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತಕಲೆಗಳು	*		ವಿಜ್ಞಾನ	رەھ		
	ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಉಪಯೋಗವ	ಶ					
	C) Both A) and B)		D)	None of the above	/e		
	Creativity is used in A) Arts and fine arts		B)	Science			
	Creativity is used in						



19.			are meant t	o inspire, instr	uct	and set a good example.
	A)	Autocrats				Bureaucrats
	C)	Role models			D)	None of the above
		9	ಸ್ಪೂರ್ತಿ, ಸೂಚ	ನೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾ	ಹರ	ಣೆಯಾಗಿದೆ.
	A)	ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ	ب	_		ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
	C)	ಪಾತ್ರ ಮಾದರಿಗ	ಳು		D)	ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
20.			is the one o	of the tools of t	ime	management.
	A)	Avoid meetir				
	B)	Planning each	ch day effec	tively		
	C)	Procrastinati	on			
	D)	Neglecting lo	ong term pro	jects		
	ಸವ	ಯಯ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಯ ಸಾಧನಗಳೇ	್ಲಿ	{	ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.
	A)	ಸಭೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿನ	<u>ುವುದು</u>			
	B)	ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಣಾ	ಮಕಾರಿ ಯೋ?	ಜ ನೆ		
	C)	ವಿಳಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿ				
	D)	ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ	ು ಯೋಜನೆಗಳನ	ನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದ		
21.	Cr	naracteristics	of innovatio	ns are		
	A)	Measurabilit	y		B)	Fund requirement
		Immeasurab			D)	Both A) and B)
	ನಃ	ದೀನತೆಯ ಲಕ್ಷಣಾ	್ಕ ಂದರೆ			
		ಅಳೆಯಬಹುದಾ			B)	ಬಂಡವಾಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ
	C)	ಅಳೆಯಲಾಗದಿರ	<u> </u>		D)	A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
22.	Lo	gic and reaso	oning are ke	y to		
		Responding			B)	Message understanding
		Receiving a			D)	Critical listening
	ತಕ	ರ್ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ	ಗಳೆರಡೂ ಪ್ರವ	ಖವಾಗಿ		
		ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ	\$ 100 m		B)	ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
		ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ಥಿ				ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಕೇಳುವುದಾಗಿದೆ
	٠,	م م	2 -			C) &



23.	Values connected with solidity of commun	ity is	termed as
	A) Individual	B)	Collective
	C) Intrinsic	D)	Instrumental
	ಸಮುದಾಯದ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿ	ೕಗೆ ಕ	ರೆಯಬಹುದು
	A) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ	B)	ಸಾಮೂಹಿಕ
	C) ಅಂತರ್ಗತ	D)	ನಿಮಿತ್ತವಾದ
24.	The first in managing one's stress effective	ely i	s to
	A) Alter the situation	B)	Adapt to the stressor
	C) Identify the sources of stress	D)	Avoid unnecessary stress
	ಒಬ್ಬರ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೊ	ದಲಾ	ೆಯದಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	A) ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ	B)	ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿ
	C) ಒತ್ತಡದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	D)	ಅನಗತ್ಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ
25	. Path-goal model of leadership was introd	uce	d by
	A) Martin Evans and Robert House	B)	Fred Fielder
	C) Robert House	D)	Whetton
	ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್-ಗೋಲ್ ಮಾದರಿ	_ වරු	ವ ಪರಿಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
	A) ಮಾರ್ಟಿನ್ ಇವಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ರಾಬರ್ಟ್ ಹೌಸ್	B)	ಫ್ರೆಡ್ ಫೀಲ್ಡರ್
	C) ರಾಬರ್ಟ್ ಹೌಸ್	D)	విఁటనో
26	S. The clearly stated goal looks at		
20	A) What you want	B)	When you want to get it
	C) How you will get it	D)	AU - (II
	ಿ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಗುರಿ ಯಾವುದನ್ನು ಅವಲೆ	೧ೀಕಿಸ	ುವುದು ?
		В) ನೀವು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದಾಗ
	A) ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು		,) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ
	C) ನೀವು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ		, -1.0 mg



21	. If the trait theory of leadership were true,	tner	all leaders would possess
	A) Charisma	B)	The same trait
	C) Different traits	D)	Seven traits
	ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ನ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.	ಾಯ	ರ್ಕರು ಅನ್ನು
	A) ಚರಿಸ್ಟ್ರಾ	B)	ಅದೇ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
	C) ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	D)	ಅದೇ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಏಳು ಲಕ್ಷಣಗಳು
28.	The technique used by the boss to inform a and staff		
	A) Notice	B)	Memo
	C) Advertisement	D)	Announcement
	ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. A) ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಪತ್ರ C) ಜಾಹೀರಾತು	B)	ತ್ಲಾಪಕ ಪತ್ರ ಘೋಷಣೆ
29.	Motivation is important for A) Effective use of resources C) Improved corporate image		Healthy industrial relations All of the above
	ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.		
	A) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬಳಕೆ	B)	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಂಬಂಧಗಳು
	C) ಸುಧಾರಿತ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಚಿತ್ರ		ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ
30.	The communication that is perceived by the	e ea	ar
	A) Pictorial representation		Oral
	C) Auditory symbols	D)	Gestures
	ಕಿವಿಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂವಹನ		
	A) ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ	B)	ಮೌಖಿಕ
	C) ಕರ್ಣಸಂಬಂಧ (ಆಡಿಟರಿ) ಚಿಹ್ನೆಗಳು	D)	ಭಾವಾಭಿನಯಗಳು

31. An observable an	d measurable end re	sult to be achieved	is called
A) Vision	B) Mission	C) Goal	D) Result
ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಳೆಯ	ಬಹುದಾದ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತ	ಾಂಶ ಸಾಧಿಸುವುದಕೆ ಹೀಗ	The state of the s
A) ದೂರದರ್ಶಿತ್ವ	B) ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶ	C) ಗುರಿ	D) ಫಲಿತಾಂಶ
	vital role in the succe		,
A) Stress manage		B) Stress	
C) Awareness		D) Problem	
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ಸಿ	ಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ <u>ಃ</u>	ಣ.	
A) ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ		B) ಒತ್ತಡ	
C) ಅರಿವು		D) ಸಮಸ್ಯೆ	
33. Communicating w	ith others by gestures	s, actions, etc. is an	example of
A) Verbal commun	nication	B) Action comm	
C) Non-verbal con	nmunication	D) None of thes	
ಸನ್ನೆ , ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂತಾದ	ವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ ನ	ಗಡೆಸುವುದರ ಉದಾಹರಣೆ	
A) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನೆ		B) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂವಾ	
C) ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನೆ) 	D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾ	ಶ್ರದೂ ಅಲ್ಲ
34. The feedback under	er oral communication	n will be	
A) Very slow		B) Moderate	or a second (O
C) Immediate		D) No feedback	
ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನೆಯಲ್ಲಿ	್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು		
A) ಬಹಳ ನಿಧಾನ		B) ಮಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ	
C) ತಕ್ಷಣ		D) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವ	ಶ್ರದಿಲ್ <u>ಲ</u>
5. Interpersonal skills	are referred to as	I Wilder	
A) Social skills		B) People skills	
C) Soft skills		D) All of these	
ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತೀಯ ಕೌಶಲ್ಗ	ವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುವು	ದು	
A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ		B) ಜನರ ಕೌಶಲ್ಯ	
C) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ		D) ಇವುಗಳಲಿ ಎಲವ್ಯ	



o. The letter Mr in SMART stands for	
A) Meaningful B) Meeting	C) Measurable D) Money
SMART ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ 'M' ಅಕ್ಷರದ ಅರ್ಥ	
A) Meaningful B) Meeting	C) Measurable D) Money
Yoga helps to attain better	
A) Sleep	B) Friendship
C) Knowledge	D) None of the above
ಯೋಗವು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ	ರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
A)	B) ಸ್ನೇಹ
C) ಜ್ಞಾನ	D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
The letter 'S' in SMART stands for	"
A) Special B) Specific	C) Social D) Scientific
SMART ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ 'S' ಅಕ್ಷರದ ಅರ್ಥ	
A) Special B) Specific	C) Social D) Scientific
Leadership promotes	
A) Team spirit	B) Medium spirit
C) Low spirit	D) No spirit
ನಾಯಕತ್ವ ನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.	
A) ಸಂಘಟಿತ ಭಾವ (ಟೀಮ್ ಸ್ಪಿರಿಟ್)	B) ಸಾಧಾರಣ ಆತ್ಮ
C) ಕಡಿಮೆ ಆತ್ಮ	D) පු ූ
is a specific area in which	
A) Psychological need	B) Developmental need
C) Behavioural need	D) Social need
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬದಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿ	ರ್ದಿಷ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.
A) ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯ	B) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯ
C) ವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯ	D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ
Ö	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,



PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

	wer all questions. Each question	
ಎಲ್ಲಾ	್ಗಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು 2 ಅ	ಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
41.	is/are the charac	cteristics of extroversion.
	A) Sociable	B) Talkative
	C) Assertive	D) All of the above
	ಎಂಬುದು ಬಹಿರ್ಮು	ಖತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
	A) ಸ್ನೇಹಪರ	B) ಚರ್ಚೆ
	C) ಸಮರ್ಥನೀಯ	D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ
42.	Divergence dimensions of adver	rtising creativity includes
	A) Artistic values	B) Flexibility
	C) Originality	D) All of the above
•	ಜಾಹೀರಾತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು	ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
	A) ಕಲಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು	B) ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
	C) ಮೂಲಭೂತತೆ	D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ
43.	Self-esteem is maintained through	gh both and
	A) Self-promotion; Supplication	
	B) Self-reflection; Social compar	ison
	C) Self-monitoring; Lack of reflect	ctive thinking
	D) Development of an independe	nt self; Development of an inter-dependent self
	ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು	ಎರಡರ ಮೂಲಕವೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
	A) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಚಾರ; ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	
	B) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋಲಿ	र्च
	C) ಸ್ವಯಂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ; ಪ್ರತಿಫಲ ಚಿಂತ	
	D) ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ; ಅಂತರ ಅವ	
	' చె చ ' లధ'	ಷ . ೯ ರ



44. Trait theory helps to explain

	A) Some people are leadersC) Successful leaders are effective	B) Some people are not leadersD) Leadership involves extroversion
	್ಲ್ಲ್ ಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಏನನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು	
	A) ಕೆಲವರು ನಾಯಕರು	B) ಕೆಲವು ಜನರು ನಾಯಕರು ಅಲ್ಲ
	C) ಯಶಸ್ವಿ ನಾಯಕರು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ	D) ಲೀಡರ್ಶಿಪ್ ಬಹಿರ್ಮುಖತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
	Relaxation is best used when A) Immediately following times of significand B) At times of both low and high stress C) At times of great stress D) As part of a meditation routine	nt stress
	ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಳಸಲ	ಾಗುತ್ತದೆ.
	A) ತಕ್ಷಣದ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ	- carta regimete e i i i
	B) ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ	
	C) ದೊಡ್ಡ ಒತ್ತಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ	
	D) ಧ್ಯಾನ ವಾಡಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ	
46.	Creativity can be influenced by the relatio A) controllers C) clients	nship between an agency and B) channels D) consumers
	ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಏಜೆನ್ನಿಯ ನ	ಗಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಬಹುದು.
	A) ನಿಯಂತ್ರಕಗಳು	B) ಚಾನಲ್ ಗಳು
	C) ಅವಲಂಬಿ (client)	D) ಗ್ರಾಹಕರು
	Components of ethical values are A) Trustworthiness C) Responsibility	B) Respect D) All of the above
	ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ	
	A) ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ	B) ಗೌರವ
	C) ಜವಾಬ್ದಾರಿ	D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
-	SPACE FOR ROUG	H WORK



48.	Most important huma	an values are		
	A) Co-operation	B) Caring	C) Honesty	D) All of the above
	ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾನ೩	ುಯ ಮೌಲ್ಯ ಗಳು		
	A) ಸಹಕಾರತ್ವ	B) ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದು	C) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
49.	Meditation is related	to		
	A) Mind	B) Body	C) College	D) Teacher
	ಧ್ಯಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಸಂ	ಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ		
	A) ಮನಸ್ಸು	B) ದೇಹ	C) ಕಾಲೇಜು	D) ಟೀಚರ್
50.	is an e	xample of time trap.		
	A) Delegating tasks	to others		
	B) Unlimited social ti	me		
	C) Studying in a loca	tion free from distrac	tions	
	D) Thinking ahead			
	ಸಮಯಾ	ವ ಬಲೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರ	ಣೆಯಾಗಿದೆ.	
	A) ಇತರರಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ	ನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವುದು		
	B) ಅಪರಿಮಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ	ಸಮಯ		
	C) ಗೊಂದಲದಿಂದ ಮುಕ್ತಾ	ವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯ <i>ಯ</i>	ನ ನ	
	D) ಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸುವು	•		
E 1			d ae	s. t
51.	Hygiene theory of mo			
	A) Two factor theory		B) Satisfaction theo	
	C) Dissatisfaction the	eory	D) Basic needs the	ory
	ಪ್ರೇರಣೆಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸಿದ	<u>ಸ್ಥಾಂತವನ್ನು</u> ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಕರೇ	ಯಲಾಗುತ್ತದೆ	
	A) ಪ್ರೇರಣೆಯ ಎರಡು ಅ	ಂಶ ಸಿದ್ದಾಂತ	B) ತೃಪ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ	
	C) ಅಸಮಾಧಾನ ಸಿದ್ದಾಂತ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D) ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯ 7	ಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ

B) Non-verbal communication

D) Assertiveness

							7
16	BILL	BIIII		Hill	1111	1881	
н		ш		Ш	Ш	1881	
П		11111	11111	11111	IIIII	1881	

is very slow.

ತುಂಬಾ ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

A) Verbal communicationC) Written communication

SPACE FOR ROUGH WORK			
	C) ಸಂಗೀತ ಆಲಿಸುವಿಕೆ	D)	ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
	A) ನಗುವಿಕೆ		ಆಟವಾಡುವುದು
	ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನಗಳೆಂದರೆ		
55.	Which is the best method for stress mar A) Laughing C) Listening to music	B)	nent ? Playing All of the above
	ಮೌಲ್ಯಯುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ A) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು C) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು		ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರಳೀಕರಿಸುವುದು A) ಮತ್ತು C) ಎರಡೂ
54.	The purpose of value education is to A) Foster universal core values C) Develop values in individuals		Make the syllabus easy Both A) and C)
	D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ		
	B) ಗುಂಪಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡದಿರುವು C) ಚರ್ಚೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ನೀಡದಿರುವುದು	၅ ၂ ၂	
	ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಶೈಲಿ ಎಂದರೆ A) ನಾಯಕನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ		
53.	Autocratic leadership style means A) Leader has complete power B) Opinion of the group is not taken C) Discussion is not allowed D) All of the above		
	C) ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ	,	ಸಮರ್ಥನೀಯತೆ
	A) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ	B)	ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ