



IV Semester B.Sc./B.C.A./B.Sc. (FAD)/B.Sc. (IDD)
Examination, September 2020
ENGLISH
Language English – IV
(Repeaters) (CBCS) (2015-16 and Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer *all* the questions.
2) Mention the question numbers *correctly*.

SECTION – A
(Drama)

- I. Answer **any two** of the following in about **a page each** : (2×5=10)
- 1) Write a note on Benare's professional life and her hobby.
 - 2) What does Rokde accuse Benare of and why ?
 - 3) Compare Sukhatme and Karnik as witnesses.
- II. Answer **any one** in about **two** pages : (1×10=10)
- 1) How does the mock trial in the play lead to a serious accusation on Miss Benare ?
 - 2) Contrast the characters of Miss Leela Benare and Mrs. Kashikar.

SECTION – B
(Poetry)

- III. Answer **any two** of the following in about **a paragraph each** : (2×5=10)
- 1) When and why does work become purposeful in D. H. Lawrence's poem 'Work' ?
 - 2) What is the relevance of the reference to Jeevaka's story in 'Bertolt Brecht and Gautama the Buddha' ?
 - 3) How are the general public being exploited by both foreigners and our own people in the poem "Anything Can Happen" ?



IV. Answer **any one** in about **two** pages.

(1×10=10)

- 1) Explain the two ways of looking at life as conveyed in the poem "Vultures".
- 2) Explain the importance of the title 'Anything Can Happen'.

SECTION – C
(Work Book)

V. Answer the following questions :

(5×1=5)

- 1) What is plagiarism ?
- 2) What is resume ?
- 3) Expand MLA.
- 4) Name any two sources of Bibliography.
- 5) Why is eye contact important in presentation ?

VI. Complete the following dialogue between a student and a teacher by filling up the blanks :

5

Teacher : Have you brought your assignment for submission ?

Student :

Teacher : What is the reason ?

Student :

Teacher : In that case, you could have taken permission from me in advance ?

Student :

Teacher : What do you intend to do now ?

Student :

Teacher : Anyway, let me see what can be done about it now !

Student :



- VII. 1) Prepare five slides that you would use to make a presentation on “India as a tourist destination”. Each slide should have a title followed by sub titles. **10**

OR

- 2) The Director of Health Department has decided to conduct a survey in Bangalore on the increase in patients with respiratory problems due to air pollution. Imagine, you are the person incharge to conduct the survey and prepare a report in accordance with the procedure of project report by using the following hints.

Prepare :

- A) An outline of the objectives of the study.
- B) Suggest the scope of the study.

Hints :

- 1) Increase in the number of vehicles.
- 2) Cutting down of trees.
- 3) Construction work all around.

- VIII. Prepare a suitable resume and a cover letter for the following job advertisement, at Accurate #317, 2nd Floor, Bellary Road, Sadashivanagar, Bangalore, for the post of Marketing Executive. Candidates must preferably be graduates from a recognized university, and should have prior experience of at least one year in the marketing field, with excellent communication skills. Freshers can also apply.

(5+5=10)



SE – 054

IV Semester B.C.A./B.H.M. Examination, September 2020
(F+R) (CBCS) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE SANSKRIT (Paper – IV)
Charudattam and Scientific Literature

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : i) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.
ii) Q. No. I should be answered in **Sanskrit** only.

I. समीचीनम् उत्तरं चिनुत ।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer.

1) चारुदत्त नाटकं केन रचितम् ?

- a) कालिदासेन b) भासेन c) बाणेन d) व्यासेन

2) विटः कस्य सहचरः ?

- a) चारुदत्तस्य b) मैत्रेयस्य c) शकारस्य d) संवाहकस्य

3) दरिद्रेषु दुर्लभं किम् ?

- a) दया b) सत्वं c) धैर्यम् d) आरोग्यम्

4) विदूषकस्य नाम किम् ?

- a) मैत्रेयः b) आत्रेयः c) दत्तात्रेयः d) सज्जलकः

5) चारुदत्तनाटके कति अङ्काः सन्ति ?

- a) दश b) द्वादश c) त्रयोदश d) चत्वारः

6) भासनाटकानां प्रथमः सम्पादकः कः ?

- a) सोमशास्त्री b) बाणभट्टः c) गणपति शास्त्री d) विश्वनाथ शास्त्री

7) चारुदत्तस्य मित्रं कः ?

- a) विदूषकः b) सज्जलकः c) संवाहकः d) कर्णपूरः

8) मनस्विनः पुरुषस्य सोच्छ्वासितं मरणं किम् ?

- a) ऐश्वर्यम् b) दारिद्र्यम् c) अज्ञानम् d) अनारोग्यम्

P.T.O.



9) चारुदत्तस्य भार्या का ?

- a) वसन्तसेना b) रदनिका c) चतुरिका d) ब्राह्मणी

10) विभवानुवशा का ?

- a) गणिका b) भार्या c) दारिका d) स्नुषा

II. 1) “चारुदत्त” नाटके प्रथमाङ्कस्य सारांशं लिखत ।

(1×10=10)

ಚಾರುದತ್ತ ನಾಟಕ ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಕದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the summary of the 1st Act of Charudattam.

ಅಥವಾ/ ಅಥವಾ/ OR

2) भासस्य देश-काल-ग्रन्थान् अधिकृत्य प्रबन्धमेकं लिखत ।

ಭಾಸನ ದೇಶ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the place, date and works of Bhasa.

III. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत ।

(2×5=10)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following.

- 1) नान्दी ।
- 2) चारुदत्तः ।
- 3) वसन्तसेना ।
- 4) संवाहकः ।

IV. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2×6=12)

ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any two** of the following.

- 1) अद्यास्य वित्तिषु मया निशि पाटितासु
छेदात् समासु सकुदर्पित काकलीषु ।
काल्यं विषदविमुखः प्रतिवेशवर्गो
दोषांश्च मे वदतु कर्मसु कौशलं च ॥



- 2) सुखं हि दुःखान्यनुभूय शोभते
यथान्धकारादिव दोषदर्शनम् ।
सुखात्तु यो याति दशां दरिद्रतां
स्थितः शरीरेण मृतः स जीवति ॥
- 3) किं यासि धावसि प्रधावसि प्रस्खलन्ती
साधु प्रसीद न मार्यसे तिष्ठ तावत् ।
कामेन सम्प्रति हि दह्यते मे शरीरम्
अङ्गारमध्यपतितमिव चर्मखण्डम् ॥
- 4) लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः ।
असत्पुरुषसेवेव दृष्टिर्निष्फलतां गता ॥

V. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

(2×4=8)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any two** of the following.

- 1) गुणवान् रक्षितव्यो भवति ।
- 2) पापं कर्म च यत् परैरपि कृतं तत्तस्य सम्भाव्यते ।
- 3) घृतं गुडो दधितण्डुलाश्च सर्वमस्ति ।
- 4) अर्थतः पुरुषो नारी या नारि सार्थतः पुमान् ।

VI. a) खगोलशास्त्रे वराहमिहिरस्य योगदानम् अधिकृत्य प्रबन्धं रचयत ।

(1×10=10)

ಖಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವರಾಹಮಿಹಿರನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the contribution of Varahamihira to astronomy.

ಅಥವಾ/ ಅಥವಾ/ OR

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರೇ ಆರ್ಯಭಟ-ಭಾಸ್ಕರಯೋಃ ಯೋಗದಾನಮ್ ಅಧಿಕೃತೃ ಪ್ರಬಂಧಂ ರಚಯತ ।

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಆರ್ಯಭಟ ಮತ್ತು ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the contribution of Aryabhata and Bhaskara in the field of Indian mathematics.



b) ದ್ವಯೋಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖತ ।

(2×5=10)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following :

- 1) ಲೀಲಾವತಿ ।
- 2) ಆಯುರ್ವೇದಃ ।
- 3) ವಾಗ್ಭಟಃ ।
- 4) ಸುಶ್ರುತಃ ।



SE – 064

IV Semester B.C.A./B.Sc. (FAD) Examination, September 2020
(Semester Scheme)
(CBCS) (Repeaters) (2016-17 and Onwards)
LANGUAGE HINDI (Paper – IV)
Upanyas Film, Sameeksha aur Anuvad

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. इन प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में लिखिए :

(10×1=10)

- 1) राम की पिटाई किस टोले में होती है ?
- 2) बदरी किसके यहाँ नौकरी करने लगा था ?
- 3) राधा किसकी बेटी थी ?
- 4) बदरी की मृत्यु किस नदी में डूबने से हुई ?
- 5) कामरेड बाबू कौन थे ?
- 6) यश ने अपने हिस्से की ज़मीन किसे बेच दी थी ?
- 7) “आकाश की छत” उपन्यास के उपन्यासकार कौन हैं ?
- 8) यश के पिताजी क्या काम करते थे ?
- 9) बाज़ार में बदरी ने गुंडों की पिटाई क्यों की ?
- 10) राम की पत्नी का नाम क्या था ?

II. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(2×8=16)

- 1) “पोऊं-पोऊं-पोऊं ! यह कुतिया सुबह से रो रही है । यह अकारण रात-विरात भूँकती रहती है ।”
- 2) “सुख-दुख की मिली-जुली घाटियाँ उसकी आँखों में उभर रही है, उसका बचपन ! उसे क्या कहा जाय ।”
- 3) “अरे वाह रे अमरखी ! बड़े भाई ने एक चाँटा क्या मार दिया, आफत आ गई !”
- 4) “बहुत मज़ेदार हो दोस्त । हाँ कहो तुम कौन हो, मैं तुम्हारे लिए क्या कर सकता हूँ ।”



III. “आकाश की छत” उपन्यास के केन्द्र में कछार का संघर्षपूर्ण जीवन है। स्पष्ट कीजिए। (1×16=16)

अथवा

“आकाश की छत” उपन्यास का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

IV. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए : (1×8=8)

1) बदरी।

2) राधा।

V. किसी एक फिल्म की समीक्षा कीजिए : (1×10=10)

1) बर्फी।

2) दिशा।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए : (1×10=10)

Srimati Sarojini Naidu was born in Hyderabad. Her father was a professor of Science. Her mother was a good and educated woman. Sarojini was intelligent by nature. She had an aptitude for poetry from childhood. She composed poems, in English even in her school days. The Government of Hyderabad was pleased with her scholarship.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡುವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ. ಅವರ ತಂದೆಯವರು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ತಾಯಿಯವರು ಒಳ್ಳೆಯವರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಸರೋಜಿನಿಯವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒದ್ದುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಪ್ರಭುತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಲಾಯಿತು.



SE – 075

IV Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.Sc. (FAD) Examination, September 2020
(CBCS) (F+R)
(2015-16 and Onwards)
MALAYALAM LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

(4×3=12)

I. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം വ്യാഖ്യാനിക്കുക.

- 1) കാണാ,മറിയുമേ കണ്ടാൽ; മറക്കാത്ത
താണ കുറുത്ത മുഖങ്ങളൊരിക്കലും.
- 2) ഏഴു നില മാളികയായ്ത്തോന്നും കരിമ്പന
മേലവരെക്കേറ്റി കുരലിൽ വെണ്ണും.
- 3) ഇടയുളളോർ വാദിപ്പിൻ മാർഗ്ഗവും ലക്ഷ്യവും –
മിടറിയോ, ഞാനൊന്നു തലചായ്ക്കട്ടെ.
- 4) അഭിമാന പൂർവ്വം ഞാനേറി നില്പാ –
ണടിയിലെ പ്പേരാറു നോക്കി നോക്കി.
- 5) തൊഴിതു വിറച്ചേ നിന്നു പൂതം
തോറ്റു മടങ്ങിയടങ്ങി പൂതം.

(2×6=12)

II. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക (ഒന്നര പേജിൽ).

- 1) നങ്ങേലിയെ പേടിപ്പിച്ച് ഓടിക്കാൻ പൂതം എന്തെല്ലാം ചെയ്തു ? വിവരിക്കുക.
- 2) നരി വന്നാൽ വന്നോട്ടേ, സുപരീക്ഷിതങ്ങളെൻ
ചരണങ്ങൾ, ഞാനൊരു പെണ്ണല്ലല്ലോ. – വ്യക്തമാക്കുക.
- 3) കുറ്റിപ്പുറം പാലത്തിന്റെ അവസ്ഥ വിവരിക്കുക.

(2×6=12)

III. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക (ഒന്നര പേജിൽ).

- 1) സ്വാമിയുടെ പ്രവചനം വിവരിക്കുക.
- 2) ദേവിയുടെ സ്വഭാവം വിവരിക്കുക.
- 3) ജാതന്മാരുടെ നാടാണ് പാണ്ഡവപുരം – വിവരിക്കുക.

P.T.O.



IV. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക (മൂന്നു പേജിൽ).

(1×14=14)

- 1) 'കുറുത്ത ചെട്ടികൾ' എന്ന കവിതയിൽ കവി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങൾ കാവ്യ ഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.
- 2) ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും എന്ന കവിതയ്ക്കു ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

V. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക (മൂന്നു പേജിൽ).

(1×14=14)

- 1) ഒരു സ്ത്രീ എന്ന നിലയിൽ ദേവി നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ 'പാണ്ഡവപുരം' എന്ന നോവലിനെ ആസ്പദമാക്കി വിശദമാക്കുക.
- 2) 'പാണ്ഡവപുരം' എന്ന നോവലിന് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

VI. കത്തെഴുതുക.

3

നിങ്ങൾ നേരിട്ട ഒരു ദുരന്തത്തെക്കുറിച്ച് സുഹൃത്തിന് കത്തെഴുതുക.

VII. പരാവർത്തനം ചെയ്യുക.

3

കന്നി നെല്ലിനെ യോമനിച്ചെത്തി -

യെന്നോടോതി സദാഗതി വായു :

നിർദ്ദയം മെതിച്ചി വിളവുണ്മാൻ

മൃത്യുവിനേക്കും ജീവിതം പോലും

വിത്തൊരിത്തിരി വയ്ക്കുന്നു, വീണ്ടും

പത്തിരട്ടിയായ് പൊൻ വിളയിപ്പാൻ

കന്നി നാളിലെ കൊയ്ത്തിനു വേണ്ടി

മന്നിലാദിയിൽ നട്ട വിത്തൊല്ലാം

പൊന്നലയലച്ചെത്തുന്നു, നോക്കൂ

പിന്നെ യെത്രയോ കൊയ്ത്തു പാടത്തിൽ !



SE – 341

**IV Semester B.C.A. Examination, September 2020
(CBCS) (F + R) (2015-16 and Onwards)
COMPUTER SCIENCE
BCA – 403 : Visual Programming**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer all Sections.

SECTION – A

Answer **any ten** questions.

(10×2=20)

1. Mention the versions of Visual Basic.
2. Give any two advantages of Visual Basic.
3. Why VB is called as Event-Driven Programming ?
4. List the Keyboard events.
5. Define entry controlled loop and exit controlled loop.
6. What is an OLE control ?
7. List any four common properties of VB controls.
8. What is timer control ? Mention its properties.
9. What are binary files ?
10. List statements and functions used with sequential files.
11. What is ADO ? Mention its features.
12. What is serialization ?

P.T.O.



SECTION – B

Answer **any 5** complete questions.**(5×10=50)**

13. a) Explain any five important features of Visual Basic. **5**
b) Explain the usage of List box and Check box controls with an example. **5**
 14. a) What is a string ? Explain any five string functions. **5**
b) What is common dialog control ? Create an application to illustrate the usage of common dialog control. **5**
 15. a) Explain select case statement in visual basic with a suitable programming example. **5**
b) Explain the types of Arrays with an example. **5**
 16. a) Differentiate between Combo box and List box controls. **5**
b) Explain Do Loop . . . Until and For . . . Next loop statements. **5**
 17. a) Explain different types of file modes. **5**
b) Explain the class properties. **5**
 18. a) What is a record set ? Explain the types of record set. **5**
b) With an example explain navigation and manipulation methods of record set. **5**
 19. a) Write a note on message map. **5**
b) Explain document/view architecture. **5**
 20. Write a VB program to maintain ITEM DETAILS like ITEMNO, ITEMNAME, PRICE and QUANTITY in a database. The program should have options like ADD, SAVE, DELETE, SEARCH and navigation of records. (Make necessary assumptions). **10**
-



IV Semester B.C.A. Examination, September 2020
(CBCS – F + R) (2015-16 and Onwards)
COMPUTER SCIENCE
BCA 405 : Operation Research

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer *all* the Sections.

SECTION – A

I. Answer **any ten** of the following. **(10×2=20)**

- 1) Define operation research.
- 2) Write down the canonical form of LPP.
- 3) Define slack and surplus variable.
- 4) Mention any four models used in operation research.
- 5) Give the mathematical formulation of a transportation problem.
- 6) How do you convert a maximization problem to minimization for solving assignment problem ?
- 7) What is degeneracy in TP ?
- 8) Write the steps for backward pass computation.
- 9) What is a saddle point in game theory ?
- 10) With mathematical formulation, define total and free float.
- 11) What is a dangling and redundancy in networking system ?
- 12) What are the difference between pure strategy and mixed strategy ?

SECTION – B

II. Answer **any four** of the following. **(4×10=40)**

- 13) a) List and explain the various types of models used in OR. **4**
b) A person requires 10, 12 and 12 units of chemicals A, B and C respectively for his garden. A liquid product contains 5, 2 and 1 units of A, B and C respectively per jar. A dry product contains 1, 2 and 4 units of A, B, C per carton. If the liquid product is sold for Rs. 3 per jar and the dry product is sold for Rs. 2 per carton. How many units of each product should be purchased, in order to minimize the cost and meet the requirements ? **6**



14) a) Write the working procedure for solving Simplex Method. 4

b) Solve graphically the following

$$Z_{\max} = 5x + 8y$$

$$\text{s.t.c; } 12x + 2y \leq 42$$

$$x + 3y \geq 12$$

$$x + y \leq 10$$

$$\text{and } x, y \geq 0$$

6

15) a) Explain North-West Corner Rule for solving transportation problem. 4

b) Use Vogel's approximation method to find the initial basic feasible solution to the TP. 6

	D ₁	D ₂	D ₃	D ₄	Supply
S ₁	21	16	25	13	11
S ₂	17	18	14	23	13
S ₃	32	17	18	48	19
Demand	6	10	12	15	

16) a) Explain Hungarian method for solving assignment problem. 3

b) A department has five employees with five jobs to be performed. The time (in hours) each man will take to perform each jobs is given in the cost matrix. Solve using Hungarian method. 7

		Employees →				
j o b s ↓		1	2	3	4	5
	A	10	5	13	15	16
	B	3	9	18	13	06
	C	10	7	2	2	2
	D	7	11	9	7	12
	E	7	9	10	4	12

17) a) What are the differences between PERT and CPM ? 3

b) A small project consist of the following activities (with times). 7

Activity	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Predecessor	–	–	–	A	B	C	D, E	B	H, F
Estimated time (weeks)	3	5	4	2	3	9	8	7	9

Draw the network diagram and identify the CPM.



- 18) a) Define the term : (i) maximin and minimax (ii) game theory. 4
- b) Solve the following pay-off matrix. Also determine the optimal strategies and value the game. 6

	B_1	B_2
A_1	5	1
A_2	3	4

SECTION – C

III. Answer **any four** of the following. (4×10=40)

- 19) Solve the following LPP by Simplex Method. 10

$$\begin{aligned}
 &Z_{\max} : 4x_1 + 10x_2 \\
 &\text{s.t. } 2x_1 + x_2 \leq 50 \\
 &\quad 2x_1 + 5x_2 \leq 100 \\
 &\quad 2x_1 + 3x_2 \leq 90 \\
 &\quad x_1, x_2 \geq 0
 \end{aligned}$$

- 20) Solve the following TP to minimize the profit using MODI method by NWCR Rule. 10

Sources	Destinations				
		1	2	3	Capacity
	1	2	2	3	10
	2	4	1	2	15
	3	1	3	1	40
	Demand	20	15	30	

- 21) a) Write the difference between transportation problem and assignment problem. 5
- b) Solve the following assignment problem by maximizing the profit. 5

	1	2	3	4
A	16	10	14	11
B	14	11	15	15
C	15	15	13	12
D	13	12	14	15



22) a) Explain the following terms :

(2+2=4)

i) pay-off matrix.

ii) fair game.

b) Solve the following game using dominance method to reduce the matrix.

6

		Player B			
		B ₁	B ₂	B ₃	B ₄
Player A	A ₁	20	15	12	35
	A ₂	25	14	8	10
	A ₃	5	4	11	0

23) The following table shows the jobs of a network along with their estimates.

10

Jobs	1 – 2	1 – 6	2 – 3	2 – 4	3 – 5	4 – 5	6 – 7	5 – 8	7 – 8
t _o	1	2	2	2	7	5	5	3	8
t _m	7	5	14	5	10	5	8	3	17
t _p	13	14	16	8	19	17	29	9	32

Draw the project network and find the probability of the project completing in 40 days.

24) a) (i) Explain principle of dominance (ii) Explain Fulkerson's rule of numbering system.

(2+2=4)

b) Solve the following TP by Matrix Minima Method .

6

	D ₁	D ₂	D ₃	D ₄	Supply
S ₁	90	30	50	10	7
S ₂	70	30	40	60	9
S ₃	40	8	70	20	18
Required	5	8	7	14	

**SE – 374**

Question Booklet Sl. No.

501187

Version Code

B

**IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.Sc. (FAD)/ B.Sc. (IDD)/
B.S.W./B.C.A./B.Com./B.B.A./B.H.M.
EXAMINATION, SEPTEMBER 2020
(CBCS) (F + R) (2015-16 and Onwards)
PERSONALITY DEVELOPMENT**

B**Time Allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 70****INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (OMR) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part – A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part – B** contains **15** questions of **two** marks **each**. **All** questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಟದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



PART - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Choose the best option. **Each** question carries **one** mark.

(40×1=40)

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. The principles of values includes.

- a) Love b) Care c) Integrity d) All of the above

ಮೌಲ್ಯಗಳ ತತ್ವಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಪ್ರೀತಿ b) ಆರೈಕೆ c) ಸಮಗ್ರತೆ d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

2. Creativity is a constellation of

- a) Intellectual abilities b) Personality variables
c) Problem solving traits d) All of the above

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಒಂದು _____ ನಕ್ಷತ್ರ ಪುಂಜವಾಗಿದೆ.

- a) ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಸ್ಥಿರಗಳು
c) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

3. Time management refers to

- a) Managing time b) Challenging time
c) Allocating time d) None of the above

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- a) ಸಮಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು b) ಸಮಯವನ್ನು ಸವಾಲು ಮಾಡುವುದು
c) ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

4. Personality factors influencing creativity includes

- a) Interest and curiosity b) Dedication and devotion
c) a) and b) d) Communities

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಂಶಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕುತೂಹಲ b) ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ
c) a) ಮತ್ತು b) d) ಸಂವಹನ

SPACE FOR ROUGH WORK



5. Techniques of creativity are

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) Brain storming | b) Attribute listing |
| c) Lateral thinking | d) All of the above |

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ತಂತ್ರಗಳು

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ | b) ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಪಟ್ಟಿ |
| c) ಪಾರ್ಶ್ವ ಚಿಂತನೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

6. Chronic stress cause diseases like

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Heart disease and cancer | b) Lung disease and suicide |
| c) Accidents and cirrhosis of the liver | d) All of the above |

ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಒತ್ತಡವು ಈ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) ಹೃದ್ರೋಗ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ | b) ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಕಾಯಿಲೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ |
| c) ಅಪಘಾತ ಮತ್ತು ಯಕೃತ್ತಿನ ಸಿರಾಸಿಸ್ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

7. The various types of stressors include

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) Cataclysmic events | b) Personal stressors |
| c) Chronic stressors | d) All of the above |

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡಕಾರಕಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) ದುರಂತ ಘಟನೆಗಳು | b) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಒತ್ತಡಗಳು |
| c) ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಒತ್ತಡಗಳು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

8. The situation that causes stress are known as

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Obesity | b) Stressors |
| c) Stress response | d) None of the above |

ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a) ಬೊಜ್ಜು | b) ಒತ್ತಡಕಾರರು |
| c) ಒತ್ತಡದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

9. Cognitive symptoms of stress includes

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) Memory problem | b) Indecisiveness |
| c) Low mood | d) All of the above |

ಒತ್ತಡದ ಅರಿವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿವೆ

- | | |
|------------------------|-----------------|
| a) ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಸಮಸ್ಯೆ | b) ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ |
| c) ಕಡಿಮೆ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK

B



10. Emotional signs of stress includes

- a) Irritable and anxious b) Apathy and tense
c) Low mood d) All of the above

ಒತ್ತಡದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಕೆರಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಆತಂಕ b) ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ
c) ಕಡಿಮೆ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

11. Variation in pitch range creates

- a) Articulation b) Stress c) Intonation d) Pronunciation

ಸ್ವರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು _____ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

- a) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ b) ಒತ್ತಡ c) ಅಂತಃಕರಣ d) ಉಚ್ಚಾರಣೆ

12. Effective verbal communication begins with

- a) Clarity b) Idea c) Thoughts d) Motivation

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು _____ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಸ್ಪಷ್ಟತೆ b) ಕಲ್ಪನೆ c) ಆಲೋಚನೆಗಳು d) ಪ್ರೇರಣೆ

13. Functions of interpersonal communication includes.

- a) Gaining information b) Building understanding
c) Interpersonal needs d) All of the above

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು b) ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
c) ಪರಸ್ಪರ ಅಗತ್ಯಗಳು d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

14. Non-verbal communication does not involve.

- a) Gesture b) Space c) Silence d) Words

ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು _____ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

- a) ಸನ್ನೆಗಳು b) ಸ್ಥಳ c) ಮೌನ d) ಪದಗಳು

15. Stress is a normal physical response to events that makes a person.

- a) Feel upset in some way b) Happy
c) Excited d) None of the above

ಒತ್ತಡವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೈಹಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- a) ಕೆಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ ಅನುಭವಿಸುವುದು b) ಸಂತೋಷ
c) ಉತ್ಸುಕತೆ d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK



16. Oral communication is also known as

- a) Face to face communication
- b) Impersonal communication
- c) Verbal communication
- d) Non-verbal communication

ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

- a) ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನ
- b) ನಿರಾಕಾರ ಸಂವಹನ
- c) ವಾಚಕ ಸಂವಹನ
- d) ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ

17. A method of prioritizing project is

- a) First, second, third and fourth
- b) Short task and long task
- c) Immediate, short term, medium term, long term
- d) Immediate task and medium task

ಯೋಜನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವ ವಿಧಾನ

- a) ಮೊದಲ, ಎರಡನೇ, ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ
- b) ಸಣ್ಣ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯ
- c) ತಕ್ಷಣದ, ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ, ಮಧ್ಯಮ ಅವಧಿಯ, ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ
- d) ತಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಕಾರ್ಯ

18. The characteristics of leadership includes

- a) Drive
- b) Emotional honesty
- c) Maturity and optimism
- d) All of the above

ನಾಯಕತ್ವದ ಲಕ್ಷಣವು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- a) ದೂಡು
- b) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
- c) ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಆಶಾವಾದ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

19. Benefits of time management are

- a) Rust out, burn out
- b) Reality stagnation
- c) Freedom relaxation
- d) Control stress, balance your life

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- a) ತುಕ್ಕು, ಸುಟ್ಟು
- b) ವಾಸ್ತವಿಕ ನಿಶ್ಚಲತೆ
- c) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಶ್ರಾಂತಿ
- d) ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸಿ

SPACE FOR ROUGH WORK



20. A leader who centralizes decision making power with himself is known as

- a) Institutional
- b) Autocratic
- c) Democratic
- d) Formal

ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ನಾಯಕನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಸಾಂಸ್ಥಿಕ
- b) ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರಿ
- c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
- d) ಔಪಚಾರಿಕ

21. The person's knowledge about himself is coined as

- a) Self esteem
- b) Self concept
- c) Self awareness
- d) Self recognition

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ

- a) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ
- b) ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- c) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು
- d) ಸ್ವಯಂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

22. Self awareness includes

- a) Recognition of our personality
- b) Our strength and weakness
- c) Our likes and dislikes
- d) All of the above

ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು _____ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- a) ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- b) ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯ
- c) ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವಿಕೆಗಳು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

23. Informal communication are also known as _____ communication.

- a) Strawberry
- b) Orange
- c) Grapevine
- d) None of the above

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಸಂವಹನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- a) ಸ್ಟ್ರಾಬೆರಿ
- b) ಕಿತ್ತಳೆ
- c) ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಬಳ್ಳಿ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK



24. Feelings represents

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| a) Emotions and happiness | b) Sad and angriness |
| c) Frustration and excitement | d) All of the above |

ಭಾವನೆಗಳನ್ನು _____ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a) ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ | b) ದುಃಖ ಮತ್ತು ಕೋಪ |
| c) ಹತಾಶೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

25. Goal setting facilitates

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| a) Optimum utilization of resources | b) Peace of mind |
| c) Efficient utilization of time | d) All of the above |

ಗುರಿ ಸಂಯೋಜನೆ _____ ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಕೆ | b) ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ |
| c) ಸಮಯದ ಸಮರ್ಥ ಬಳಕೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

26. Characteristics of creativity includes

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) Universal and innate | b) Produces something new |
| c) Wider scope | d) All of the above |

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು _____ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| a) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸಹಜ | b) ಹೊಸದನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ |
| c) ವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

27. The skills a person uses to interact with people is termed as

- | | |
|----------------|------------------------|
| a) Life skill | b) Interpersonal skill |
| c) Human skill | d) None of the above |

ಇತರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- | | |
|----------------|----------------------|
| a) ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ | b) ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯ |
| c) ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯ | d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

28. The components of interpersonal skill includes

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) Questioning | b) Reflecting |
| c) Self awareness | d) All of the above |

ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಶಗಳು

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು | b) ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದು |
| c) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK



29. The another name for interpersonal communication is

- a) Mass communication
- c) Dyadic communication

- b) Face to face public communication
- d) Virtual reality

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು

- a) ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ
- c) ಡೈಯಾಡಿಕ ಸಂವಹನ

- b) ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂವಹನ
- d) ವರ್ಚುವಲ್ ರಿಯಾಲಿಟಿ

30. Effective listening includes

- a) Detailed criticism
- b) Filtering out points of disagreement
- c) Bias
- d) Conforming one's understanding of message

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯು _____ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- a) ವಿವರವಾದ ಟೀಕೆ
- b) ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಫಿಲ್ಟರ್ ಮಾಡುವುದು
- c) ಪಕ್ಷಪಾತ
- d) ಒಬ್ಬರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ

31. Goal achievement requires

- a) Commitment
- c) Loyalty

- b) Faithfulness
- d) Responsibility

ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

- a) ಬದ್ಧತೆ
- c) ನಿಯತ್ತು

- b) ನಿಷ್ಠೆ
- d) ಜವಾಬ್ದಾರಿ

32. The known, hidden, blind and unknown self are the four basic form of

- a) Johari window
- c) Skill building

- b) Maslow's theory
- d) Weis theory

ತಿಳಿದಿರುವ, ಗುಪ್ತ, ಕುರುಡು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾತ ಸ್ವಯಂ ಇವುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ರೂಪಗಳು

- a) ಜೋಹರಿ ವಿಂಡೋ
- c) ಕೌಶಲ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ

- b) ಮಾಸ್ಲೋ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- d) ವೈಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

SPACE FOR ROUGH WORK

B



33. Goal must be

- a) Clear and well defined
- b) Vague and ill defined
- c) Understandable and unclear
- d) Simple and precise

ಗುರಿ ಇರಬೇಕು

- a) ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- b) ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- c) ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು
- d) ಸರಳ ಮತ್ತು ನಿಖರ

34. Goal setting gives us long term vision and short term

- a) Innovation
- b) Motivation
- c) Value
- d) All of the above

ಗುರಿ ಸಂಯೋಜನೆಯು ನಮಗೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ _____ ಅನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

- a) ಆವಿಷ್ಕಾರ
- b) ಪ್ರೇರಣೆ
- c) ಮೌಲ್ಯ
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

35. The ability to understand and share the feelings of another is termed as

- a) Empathy
- b) Spirituality
- c) Sympathy
- d) None of the above

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಅನುಭೂತಿ
- b) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ
- c) ಸಹಾನುಭೂತಿ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

36. Which one of the following is not listed in the SMART acronym for assessing a set of goals ?

- a) Adjustable
- b) Specific
- c) Rewarded
- d) Measurable

ಗುರಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ ?

- a) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
- c) ಬಹುಮಾನ
- d) ಅಳೆಯಬಹುದಾದ

SPACE FOR ROUGH WORK

B



37. An evaluation of one's worth or value that fluctuate is termed as

- a) Self awareness
- b) Self concept
- c) Self esteem
- d) None of the above

ಏರಿಳಿತಗೊಳ್ಳುವ ಒಬ್ಬರ ಮೌಲ್ಯ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು
- b) ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- c) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

38. An individual who is able to exert leadership and to manage an operation is called as

- a) Leader
- b) Leader manager
- c) Manager
- d) First line supervisor

ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ನಾಯಕ
- b) ನಾಯಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ
- c) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ
- d) ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ

39. Long term goals are

- a) Five to ten years
- b) Three to five years
- c) One year or less
- d) None of the above

ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುರಿಗಳು

- a) ಐದರಿಂದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳು
- b) ಮೂರರಿಂದ ಐದು ವರ್ಷಗಳು
- c) ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

40. The process of setting goals and choosing the means by which these goals will be achieved is known as

- a) Controlling
- b) Leading
- c) Organizing
- d) Planning

ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಈ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ
- b) ಪ್ರಮುಖ
- c) ಸಂಘಟಿಸುವುದು
- d) ಯೋಜನೆ

SPACE FOR ROUGH WORK



49. Sharvani will save her allowance of \$ 25 per month to purchase a \$ 150 mp3 player in 6 months. This is an example of what type of goal ?

- a) Short-term goal b) Long-term goal
c) Mid-term goal d) This is not an example of a goal

ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ \$ 150 ಎಂಪಿ 3 ಪ್ಲೇಯರ್ ಖರೀದಿಸಲು ಶರ್ವಾಣಿ ತನ್ನ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ \$ 25 ಉಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- a) ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಗುರಿ b) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುರಿ
c) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಗುರಿ d) ಇದು ಒಂದು ಗುರಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ

50. The theory that some people have specific characteristics needed to be leaders while others do not have is called

- a) Trait b) Behavioural
c) Contingency d) Situational

ಕೆಲವು ಜನರು ನಾಯಕರಾಗಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರರು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬ
ಸಿದ್ಧಾಂತ

- a) ಗುಣ ಲಕ್ಷಣ b) ನಡವಳಿಕೆ
c) ಆಕಸ್ಮಿಕ d) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ

51. Prashanth is able to observe and reflect upon his own mental states, thus exhibiting.

- a) Self awareness b) Self image
c) Self expectations d) Self fulfilling prophecy

ಪ್ರಶಾಂತನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಶಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

- a) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು
b) ಸ್ವಯಂ ಚಿತ್ರ
c) ಸ್ವಯಂ ನಿರೀಕ್ಷೆ
d) ಸ್ವಯಂ ಪೂರೈಸುವ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

B



52. The types of leaders include

- | | |
|---------------|---------------------|
| a) Formal | b) Autocratic |
| c) Democratic | d) All of the above |

ನಾಯಕನ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಸೇರಿವೆ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) ಔಪಚಾರಿಕ | b) ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರಿ |
| c) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವೀಯ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

53. Parvathi and Shiva, a recently married couple with full time jobs, set a goal of putting \$200 in savings every month to make a down payment on a home in five years. What type of goal have they set ?

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|----------------|
| a) Short-term | b) Intermediate | c) Long-term | d) Unrealistic |
|---------------|-----------------|--------------|----------------|

ಪಾರ್ವತಿ ಮತ್ತು ಶಿವ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಮಯದ ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಿರುವ ದಂಪತಿಗಳು, ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಡೌನ್ ಪೇಮೆಂಟ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು \$ 200 ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ?

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|--------------|
| a) ಅಲ್ಪಾವಧಿ | b) ಮಧ್ಯಂತರ | c) ದೀರ್ಘಾವಧಿ | d) ಅವಾಸ್ತವಿಕ |
|-------------|------------|--------------|--------------|

54. The factors affecting creativity includes

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) Cognity factors | b) Personality factors |
| c) Environmental factors | d) All of the above |

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a) ಆರಿವಿನ ಅಂಶಗಳು | b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಶಗಳು |
| c) ಪರಿಸರ ಅಂಶಗಳು | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

55. Leadership is the ability to

- | |
|--|
| a) Influence others |
| b) Enable others to contribute towards the effectiveness and success of the organization |
| c) Motivate others |
| d) All of the above |

ನಾಯಕತ್ವದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು

- | |
|--|
| a) ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವುದು |
| b) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಇತರರನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು |
| c) ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು |
| d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

SPACE FOR ROUGH WORK