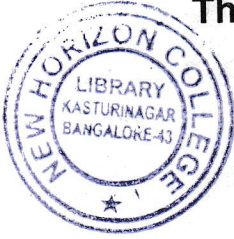




BCA III Sem

61301



**Third Semester B.C.A./B.Sc./B.S.F.A./B.S.I.D. Degree  
Examination, March/April 2022  
(CBCS Scheme)**

**ENGLISH  
Paper – III : Language English**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions.  
2) Write the **correct** question number.

**SECTION – A  
(Prose and Poetry – 40 Marks)**

- I. Answer **any five** of the following in **2 or 3** sentences **each**. (5×2=10)
- 1) The daughter will be a composer of \_\_\_\_\_ in the poem 'As a Son My Mother'.
  - 2) What did the doctor suggest to Talkative man about the image at the end of the story ?
  - 3) Who is the speaker addressing in the poem "The Escape" ?
  - 4) What made Paba worry about his mother in the lesson "The Tight Rope" ?
  - 5) Where does the kite fall in the lesson "My daughters" ?
  - 6) What is the caution of the poet to death in the poem "Death Be Not Proud" ?
  - 7) Where did the mother find the salt bowl in "Mirror of Innocence" ?
  - 8) Why is Lomov is formally dressed up in the play "The Proposal" ?
- II. Answer **any four** of the following in **80 to 100** words : (4×5=20)
- 1) What are the dreams and aspirations of the mother for her daughter in the poem "As A Son My Daughter" ?
  - 2) Why was the image disfigured by the priest in the lesson "The Roman Image" ?
  - 3) Explain the expressions on the face of the speaker in the beginning of the poem "The Escape".
  - 4) Narrate the incident of Goddess Vahan Vathi's curse in the lesson "Tight Rope".

P.T.O.



- 5) What did the author decide after reading the story in the children's book in "My Daughters" ?
- 6) Describe the effort of the adults to find out the meaning of the term 'ip ... unda' in the lesson "Mirror of Innocence".
- 7) How do Lomov and Chubuko target each other's family in the play "The Proposal" ?

III. Answer **any one** of the following in about **200 to 250** words. **(1×10=10)**

- 1) How does the poet contradict death as the ultimate destroyer of life in the poem "Death Be Not Proud" ?
- 2) Justify the title of the play "The proposal".
- 3) Sketch the character of Talkative Man in the lesson "The Roman Image".

#### SECTION – B

#### (Grammar and Composition) (30 Marks)

IV. Re-arrange the following words into meaningful sentences. **(2×1=2)**

- 1) away/mask/and/wear/to/covid-19/keep/
- 2) software/reduces/companies/work from home/expenses/the/of

V. Frame meaningful sentences using the following words : **(2×1=2)**

- a) Virtue.
- b) malice.

VI. Fill in the blanks using the correct form of the word given in the bracket : **(2×1=2)**

- 1) Children were very \_\_\_\_\_ to sing songs which gave \_\_\_\_\_ to listeners. (happy)

VII. Write a paragraph on the following :

**5**

- 1) Prepare 5 slides on the 'uses of Library'.

OR

- 2) What are the essential steps to be followed while making presentation ?





VIII. Read the passage below and make notes using linear format.

4

We live in the age of internet. Also, it has become an important part of our life that we can't live without it. Besides, the internet is an invention of high-end science and technology. Apart from that, we are connected to internet 24x7. Also, we can send big and small messages and information faster than ever. From the time it first came into existence until now the internet has completed a long journey. Also, during this journey, the internet has adopted many things and became more user friendly and interactive. Besides, every big and small things are available on internet and article or material that you require can be obtainable from internet. Because of internet, our lives have become more convenient as compared to the times when we don't have internet. Earlier, we have to stand in queues to send mails (letters), for withdrawing or depositing money, to book tickets, etc. But after the dawn of the internet, all these things become quite easy. Also, we do not have to waste our precious time standing in queues.

Tim Berners-Lee can be called one of the main father of internet as he invented/ discovered the www' (world wide web) which is used on every website. Also, there are millions of pages and website on the internet that it will take you years to go through all of them. The Internet can be used to do different things like you can learn, teach, research, write, share, receive, e-mail explore and surf the internet. Also, the internet has contributed a lot to the environment as much of the offices (government and private), school and colleges have become digital that saves countless paper. Although, there is no doubt that the internet had made our life easier and convenient but we can't leave the fact that it has caused many bigger problems in the past. And with the speed, we are becoming addicted to it and one day it will become our basic necessity.

- IX. a) You are the convener of college cultural committee. Recently you organized inter college cultural fest. Write a report on the fest and as a convener give some recommendations/suggestions.

10

OR

- b) As an NCC Volunteer, write a report on the 'eye camp' organized in your college recently.



X. Develop a narrative based on the picture given below.

5



For **blind** candidates **only**.

Explain the implementation of National Education Policy in Karnataka.

---





65302



ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2022  
(CBCS) (Freshers and Repeaters)  
(2019-20 Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ  
ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 70

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

ಗಲಿತರಮಾಯ್ತು ಹಸ್ತಂ |

ಗಲಿತರಣೋತ್ಸಾಹಮಾಯ್ತು ಹೃದಯಂ ನಯನಂ

ಗಲಿತಾಶ್ರುವಾಯ್ತು ಕೌರವಂ |

ಕುಲತಲಿಕಂಗಾ ಕುಮಾರನಂ ಕಾಣಲೊಡಂ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×2=4)

1) ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ

2) ಗ್ರಹಣ

3) ಕನ್ನಡ ಗಣಕ ಪರಿಷತ್ತು

4) ಮೊಬೈಲ್.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×4=12)

1) ಗಿರಿಜೆ ಕಾಮನನ್ನು ಶಿವನ ಬಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು ?

2) ಗ್ರಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು.

3) ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಬಳಕೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು.

4) ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕತೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

P.T.O.



III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×12=48)

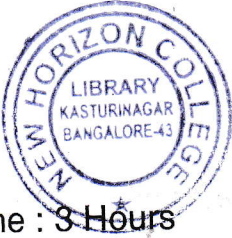
- 1) ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ದುರ್ಯೋಧನನು ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ನರಸಮ್ಮನಿಗೆ ದೆವ್ವವೊಂದು ಬಾಣಂತನ ಮಾಡಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಕನ್ನಡ ಕೀಲಿಮಣೆ ಬೋಧಕ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಬರಹ ಮತ್ತು ಆಡು ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು ಹೇಳಿರುವ ಮೊಬೈಲ್ ಸದ್ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ದುರ್ಬಳಕೆ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





65303

**Third Semester B.C.A./B.S.F.A./B.S.I.D./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./  
B.V.T.D. Examination, March/April 2022  
(CBCS Scheme)**



**HINDI LANGUAGE (Paper – III)  
Natak, Arthagrahan, Sankshepan**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए। (10×1=10)

- 1) 1857 में पाप क्या समझा जाता था ?
- 2) रामकली किसे जगहंसाई मानती है ?
- 3) कल्याणसिंह किससे चोर की तरह मिलते हैं ?
- 4) प्यारेलाल किस प्रथा का समर्थक है ?
- 5) लाला सगुनचंद कहाँ रहते हैं ?
- 6) शारदा किससे विवाह करना चाहती है ?
- 7) अन्विता की बुआ कौन है ?
- 8) देवी प्रसाद को किसकी कहानी अपने जैसी लगती है ?
- 9) अनिरुद्ध की शादी किससे हुई थी ?
- 10) युगे-युगे क्रांति के रचनाकार कौन है ?

II. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2×7=14)

- 1) अनुभव और क्रांति की सदा अनबन रहती है।
- 2) जब मैं तैयार हूँ तो तुम्हारे परिवार वालों को क्या आपत्ति हो सकती है ?
- 3) इन सड़ी गली परंपराओं से चिपके रहने से समाज रोगी हो सकता है।

P.T.O.



III. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए ।

(1×16=16)

युगे-युगे क्रांति नाटक का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

अथवा

इस नाटक की पात्र योजना व संवाद योजना पर प्रकाश डालते हुए, नाटक की विशेषताएँ बताइए ।

IV. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए ।

(2×5=10)

- 1) प्यारेलाल
- 2) प्रदीप
- 3) कलावती ।

V. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर, दिए गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(10×1=10)

कलह बढ़ती जा रही थी । मोहन बार-बार माँ के प्रति अपने कर्तव्य की बात दोहरा रहा था । उसकी पत्नी बार-बार अपनी शिकायतों की याद दिलाकर उसे बेकार और फिजूलखर्च बताकर, गरीबी में अपने दिन गुजारने की मजबूरी गिनवा रही थी और अब बच्चों की दुर्दशा का वर्णन करते-करते वह रोने लगी । वही बात हुई जिसका भय था । पत्नी को पता चल गया था कि उसने माता-पिता को 150/- रुपया भेजे हैं । उसने मनीआर्डर भेजने वाले के स्थान पर अपने मित्र का पता लिखा था । पवती की रसीद भी उसी पते पर आयी थी । पता नहीं कैसे पत्नी ने उसकी जेब से रसीद निकाल ली थी ।

पत्नी का गुस्सा इस बात पर था कि - “तुमने मुझसे चोरी से अपने माँ-बाप को पैसे भेजे । हम पेट काटकर अपना गुजार कर रहे हैं और तुम ऐसे पैसे लुटाते रहो ।”

- मैं पैसे कमाता हूँ, माँ-बाप को भेजूँ या नहीं, तुम्हें क्या ?

- पैसे-पैसे को मोहताज हो रहे हैं हम, तुम्हें क्या ?

तभी डाकिया आया और गाँव से आया पार्सल दे गया । माँ ने पोते और बेटे के लिए स्वेटर भेजे थे । स्वेटर की सुंदर बुनाई देखकर पत्नी लड़ना भूल गयी । शायद उन्हें कुछ एहसास हो रहा था । पार्सल में पत्र भी था । उसमें लिखा था कि “वहाँ उनका गुजार ठीक-ठाक चल रहा है । रुपय भेजने के स्थान पर तुम लोग अच्छा भोजन किया करो । कंजूसी करके अपना स्वास्थ्य खराब करने की जरूरत नहीं है । ” पढ़कर दोनों की आंखे भर आयीं ।





- 1) मोहन और उसकी पत्नी का झगड़ा किस बात पर हो रहा था ?
- 2) रसीद पर किसका पता लिखा था ?
- 3) कितने रुपये मनीआर्डर में भेजे गये थे ?
- 4) पार्सल कौन दे गया था ?
- 5) पार्सल में क्या था ?
- 6) माँ ने पत्र में क्या लिखा था ?
- 7) 'दुर्दशा' शब्द का अर्थ लिखिए ।
- 8) 'मित्र' का विलोम शब्द लिखिए ।
- 9) माँ का पर्यायवाची शब्द लिखिए ।
- 10) इस अनुच्छेद से क्या सीख मिलती है ?

VI. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक देते हुए एक तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए । (1×10=10)

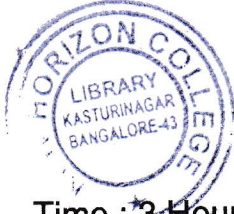
किसी भी सरकार को चलाने के लिए धन की आवश्यकता होती है । सरकार वह धन किसी न किसी नीति से अपनी जनता से प्राप्त कर लेती है । वह धन 'कर' कहलाता है । जनता से प्राप्त धन का अधिकांश भाग उसी जनता के लाभ के कार्यों में लगा दिया जाता है । कुछ भाग कर्मचारियों के वेतन व अन्य मदों पर खर्च होता है । नागरिकों के अनेक कर्तव्यों में एक यह भी है कि वह सरकार को 'कर' दे । सरकार का कर्तव्य है कि इसका सदुपयोग करे । इस समय दो प्रकार से कर लगाए जाते हैं । प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष कर । भारत की कर प्रणाली में अनेक सुधारों की जरूरत है, जिससे कर चोरी को रोका जा सके । जी.एस.टी. के माध्यम से कुछ बदलाव किये गये हैं परंतु आनेवाला समय बतायेगा कि उसकी परिणाम क्या है ?

(शब्द संख्या लगभग - 160)



65305

III Semester B.C.A./B.H.M. Examination, March/April 2022  
(CBCS)



LANGUAGE SANSKRIT

Paper – III : Ayodhya Kanda of Champuramayana  
Grammar and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.  
2) Answer Q. No. I, VI and VII in **Sanskrit only**.

I. समीचीनमुत्तरं चित्वा लिखत ।

(10×1=10)

Select and write the correct answer.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) चम्पूरामायणे कति काण्डाः सन्ति ?

- a) पञ्च                      b) सप्त                      c) षट्                      d) दश

2) दशरथस्य वंशः कः ?

- a) सवितृवंशः              b) चन्द्रवंशः              c) यदुवंशः              d) परमारः

3) भरतजननी का ?

- a) सुमित्रा                      b) कौसल्या                      c) कैकेयी                      d) सीता

4) चेतसोऽपि कठिनानि कानि ?

- a) शिलातलानि              b) वनानि                      c) गृहाणि                      d) वचनानि

5) कः विलोचने वितीर्य प्रतिज्ञाम् आपूरयत् ?

- a) कण्डुः                      b) अलर्कः                      c) रैणुकेयः                      d) पुरुः

6) दिवस्पतिपदभ्रंशविधुरः कः ?

- a) दशरथः                      b) नचिकेताः                      c) नहुषः                      d) सुयज्ञः

7) जगतामवनाय कः वनाय वव्राज ?

- a) रामः                      b) नलः                      c) युधिष्ठिरः                      d) लक्ष्मणः

8) सकलभुवन भारः कस्य मूर्ध्नि स्थापितः ?

- a) भरतस्य                      b) रामस्य                      c) लक्ष्मणस्य                      d) शत्रुघ्नस्य

P.T.O.





9) जनकनन्दिनी का ?

- a) कौसल्या      b) उमा      c) सुमित्रा      d) सीता

10) राघवराजधानी का ?

- a) अवन्ती      b) अयोध्या      c) अङ्गः      d) काम्भोजः

II. द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लिखत ।

(2×10=20)

Answer **any two** of the following.

ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) पञ्चचम्पूकाव्यानि अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

Write an essay on five Champukavyas.

ಪಂಚ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

2) चम्पूरामायणस्य अयोध्याकाण्डस्य सारांशम् लिखत ।

Write the summary of Ayodhyakanda of Champuramayana.

ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣದ ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3) कैकेयीदशरथयोः संवादम् अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

Write an essay on the dialogue between Kaikeyi and Dasharatha.

ಕೈಕೇಯಿ ಮತ್ತು ದಶರಥರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

III. a) द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2×4=8)

Translate and explain **any two** shlokas.

ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

1) देवे स्थितेऽपि तनयं तव रामभद्रं

लोकः स्वयं भजतु नाम किमत्र चित्रम् ।

चन्द्रं विना तदुपलम्बनहेतुभूतं

क्षीरोदमाश्रयति किं तृषितश्चकोरः ॥

2) तयोरेकस्य संरम्भो भरतस्याभिषेचनम् ।

अन्यस्य वन्यवृत्त्यैव वने रामस्य वर्तनम् ॥



- 3) सत्योद्यां गिरमिह निर्वहस्व मा वा  
सम्मानं भुवि न सहेय राममातुः ।  
संस्थास्ये विषमुपभुज्य पश्यतस्ते  
सन्नाहं त्यजसि न चेत्प्रवर्तमानम् ॥
- 4) प्रारब्धयात्रस्य रघूद्वहस्य प्रागेव सीता रथमारुरोह ।  
आनीलरथ्यं रथमारुरुक्षोरह्नां प्रभोरग्रसरी प्रभेव ॥

b) गद्यभागं अनुवदत ।

(1×4=4)

Translate the following passage.

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ.

ತಸ್ಮಾದಸ್ಮಾಭಿರಪಿ ತेषಾಂ ಮನೀಷಾಮನುಸರಮಾಣೈರೇತಾವಂತಂ ಕಾಲಂ ಪರಿಪಾಲಿತಾಃ ಕಿಲ ಸಕಲಾಃ ಪ್ರಜಾಃ । ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ  
ಪರಿಪಾಲನಕ್ರಿಯಾಮಿಮಾಂ ಮದೀಯಾಮನುಭವಂತೋ ನನು ಭವಂತ ಏವ ।

ಅಥವಾ

ಬಹವಃ ಖಲು ಪಿತೃನಿರ್ದೇಶಗೌರವಾದ್, ಗೌಹತ್ಯಾಮಪಿ ಮಾತೃವಧಮಪಿ ತಾರುಣ್ಯವಿನಿಮಯಮಪಿ ಕಣ್ಡುರೈಣುಕೇತುಪೂಪ್ರಭೃತಯಃ  
ಕುರ್ವಾಣಾ ನಿರ್ವಿಚಾರಮಾಚಾರವತಾಮಗ್ರಣ್ಯಾಃ ಇತಿ ಗಣ್ಯಂತೇ । ತಸ್ಮಾದವಶ್ಯಂ ವಶ್ಯ ಏವ ಪಿತುರವಗಾಹೇ ಗಹನಮಿತಿ ।

IV. ದ್ವಯೋಃ ವಾಕ್ಯಯೋಃ ಸಸಂದರ್ಭ ವಿವೃಣುತ ।

(2×4=8)

Explain with reference to context **any two** sentences.

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

- 1) ವಿಕಚಕಮಲಷಂಡೆ ಚಂದ್ರಿಕೇವಾವಿರಾಸೀತ್ ।
- 2) ಪ್ರಕ್ಷಾಲ್ಯ ಚಕ್ಷುರಿವ ವೀಕ್ಷಿತುಮಾದೇಣ ।
- 3) ಬಾಷ್ಪೋದಯೇನ ನಯನೇ ಶರೀರಭಾಜಾಮ್ ।
- 4) ಮಾತುಸ್ತೇ ವಿಧಾಂ ಮಾಽನುಕುರ್ವೀಯಾಃ ।

V. ದ್ವಯೋಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿಂ ಲಿಖತ ।

(2×2½=5)

Write short notes on **any two**.

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ದಶರಥಃ
- 2) ರಾಮಃ
- 3) ಮನ್ತ್ರಾಲೋಚನಸಭಾ
- 4) ಮನ್ಥರಾ ।





- 3) सत्योद्यां गिरमिह निर्वहस्व मा वा  
सम्मानं भुवि न सहेय राममातुः ।  
संस्थास्ये विषमुपभुज्य पश्यतस्ते  
सन्नाहं त्यजसि न चेत्प्रवर्तमानम् ॥
- 4) प्रारब्धयात्रस्य रघूद्वहस्य प्रागेव सीता रथमारुरोह ।  
आनीलरथ्यं रथमारुरुक्षोरह्नां प्रभोरग्रसरी प्रभेव ॥

(1×4=4)

b) गद्यभागं अनुवदत ।

Translate the following passage.

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ.

तस्मादस्माभिरपि तेषां मनीषामनुसरमाणैरेतावन्तं कालं परिपालिताः किल सकलाः प्रजाः । प्रमाणपत्र  
परिपालनक्रियामिमां मदीयामनुभवन्तो ननु भवन्त एव ।

अथवा

बहवः खलु पितृनिदेशगौरवाद्, गोहत्यामपि मातृवधमपि तारुण्यविनिमयमपि कण्डुरैणुकेथपूरुप्रभृतयः  
कुर्वाणा निर्विचारमाचारवतामग्रण्याः इति गण्यन्ते । तस्मादवश्यं वश्य एव पितुरवगाहे गहनमिति ।

(2×4=8)

IV. द्वयोः वाक्ययोः ससंदर्भं विवृणुत ।

Explain with reference to context **any two** sentences.

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

- 1) विकचकमलषण्डे चन्द्रिकेवाविरासीत् ।
- 2) प्रक्षाल्य चक्षुरिव वीक्षितुमादरेण ।
- 3) बाष्पोदयेन नयने शरीरभाजाम् ।
- 4) मातुस्ते विधां माऽनुकुर्वीयाः ।

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×2½=5)

Write short notes on **any two**.

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) दशरथः
- 2) रामः
- 3) मन्त्रालोचनसभा
- 4) मन्थरा ।



## VI. संस्कृत भाषया उत्तराणि लिखत ।

a) दोषान् परिहरत (पञ्चानामेव) ।

(5×1=5)

- 1) गणेशं नमः ।
- 2) सिंहेन भयं भवति ।
- 3) जले मीनाः अस्ति ।
- 4) शालायां परितः वृक्षाः सन्ति ।
- 5) भवान् जलं पिब ।
- 6) बालकः पाठान् पठन्ति ।
- 7) चम्पूरामायाणं भोजस्य प्रणीतम् ।
- 8) जनकस्य सह पुत्रः आपणं अगच्छत् ।

b) संस्कृतेन वाक्यानि रचयत (पञ्चानामेव) ।

(5×1=5)

- 1) यदा-तदा
- 2) अपठत्
- 3) वन्दे
- 4) बुद्धिः
- 5) कालः
- 6) भगवान्
- 7) पुत्रस्य
- 8) पीतवान् ।

## VII. संस्कृतभाषायां अनुवदत ।

(1×5=5)

Rathnavali is a Natika in four acts. It describes the secret love of King Udayana and Sagarika, an attendant of queen Vasavadatta. In reality she was the daughter of Vikramabahu, King of Srilanka. According to the prophecy of the siddhas, the person who would marry her would become a Chakravarthin. Therefore Yaugandharayana, the minister of Udayana thought of getting her married to his King.

ರತ್ನಾವಲಿಯು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ನಾಟಕ. ಅದು ವಾಸವದತ್ತೆಯ ದಾಸಿಯಾದ ಸಾಗರಿಕಾ ಮತ್ತು ಉದಯನ ಇವರಿಬ್ಬರ ರಹಸ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಗರಿಕಾಳು ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ರಾಜನಾದ ವಿಕ್ರಮಬಾಹುವಿನ ಪುತ್ರಿ. ಅವಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗುವವನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉದಯನನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಯೌಗಂಧರಾಯನು ಅವಳನ್ನು ರಾಜನಿಗೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದನು.



60307

III Semester B.A./B.C.A./B.Sc./B.S.F.A./B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./  
B.V.I.S./B.V.T.D. Examination, March/April 2022  
(CBCS Scheme) (F+R) (2019-20 and Onwards)  
**TAMIL LANGUAGE (Part – I) (Paper – III)**  
Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

- 1) முன்றுறையரையனார் 'நன்றியில் செல்வம்' குறித்துக் கூறுவன யாவை ?  
(அல்லது)

'நான்மணிக்கடிகை' கூறும் மணி போன்ற கருத்துகளைத் தொகுத்து வரைக. 10

- 2) திருமாவளவனின் வெற்றிச் சிறப்பினை சிலப்பதிகாரம் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

சிலப்பதிகாரம் கூறும் ஐவகை மன்றங்களைக் காட்சிப்படுத்துக. 10

II. இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக.

- 1) நல்ல குலமென்றும் தீய குலமென்றும்  
சொல்லளவு அல்லால் பொருளில்லை

(அல்லது)

இளமைப் பருவத்துக் கல்லாமை குற்றம் 4

- 2) பசியும் பிணியும் பகையும் நீங்கி  
வசியும் வளனும் சுரக்கென வாழ்த்தி

(அல்லது)

உலகு விளங்கு அவிரொளி மலர்கதிர் பரப்பி  
வேயா மாடமும் வியன்கல இருக்கையும் 4

III. 'விடிவெள்ளி' என்னும் நாவலில் இருந்து பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்று குறித்துத் திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக. (1×15=15)

- 1) லதாவின் பாத்திரப் படைப்பு
- 2) மீனாட்சியின் பாத்திரப் படைப்பு
- 3) 'விடிவெள்ளி' நாவல் கூறும் சமூகச் சிந்தனைகள்.

P.T.O.





IV. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

(5×4=20)

- 1) உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து குறித்து எழுதுக.
- 2) செய்யுளிசை அளபெடை என்றால் என்ன ? சான்றுடன் கூறுக.
- 3) வேற்றுமை உருபுகளைச் சான்றுடன் குறிப்பிடுக.
- 4) ஐந்திணைகளுக்குரிய உரிப்பொருளைக் கூறுக.
- 5) புறத் திணையின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
- 6) அசை எத்தனை வகைப்படும் ? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
- 7) வேற்றுமை அணி என்றால் என்ன ? சான்றுடன் கூறுக.
- 8) தற்குறிப்பேற்ற அணியைச் சான்றுடன் விளக்குக.

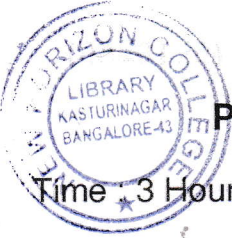
V. தமிழில் மொழிபெயர்த்து எழுதுக.

7

A stamp is, to many people, just a slip of paper that takes a letter from one town or country to another. They are unable to understand why we stamp collectors find so much pleasure in collecting them and how we find the time in which to indulge in our hobby. To them it seems a waste of time, a waste of effort and a waste of money. But they do not realise that there are many who do buy stamps, many who find the effort worth-while and many who, if they did not spend their time collecting stamps would spend it less profitably. We all seek something to do in our leisure hours and what better occupation is there to keep us out of mischief than that of collecting stamps. An album, a packet of hinges, a new supply of stamps, and the time passes swiftly and pleasantly.



65321



III Semester B.C.A. Examination, March/April 2022  
(CBCS Scheme)  
COMPUTER SCIENCE

Paper – IV : Object Oriented Programming Using C++

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer **all** Sections.

SECTION – A

Answer **any ten** questions. **Each** question carries **2** marks. **(10×2=20)**

1. List any two differences between procedure oriented programming and object oriented programming.
2. Define token, variable.
3. State any three data types.
4. What are actual and formal parameters ?
5. What is parameterized constructor ?
6. How do you define an inline function outside class ?
7. List the operators which cannot be overloaded.
8. Define inheritance.
9. What is polymorphism ?
10. What are the three keywords used with exception handling in C++ ?
11. What are input and output streams ?
12. What is the role of EOF ?

P.T.O.



## SECTION – B

Answer **any five** questions. **Each** question carries **10** marks.

(5×10=50)

13. a) Explain any five basic concepts of OOPS. 5  
b) What are manipulators ? Write the tasks of the following functions :  
i) setprecision( )  
ii) setw( )  
iii) setfill( ). 5
14. a) Explain function overloading and illustrate with a C++ program. 5  
b) Explain class and its access specifiers in C++. 5
15. a) Explain parameterized constructor with an example. 5  
b) What is a friend function ? Explain with suitable example. 5
16. a) Explain single inheritance with example. 5  
b) Explain data conversion between basic types with example. 5
17. a) Explain the concept of operator overloading with an example. 5  
b) What is an inline function ? Write an inline function to check whether the given year is leap year or not. 5
18. a) Explain the different types of templates. 5  
b) What is an exception ? What are the different exception handling mechanisms ? 5
19. a) What is virtual function ? Write any five basic rules for virtual function. 5  
b) What are the differences between :  
i) seekg( ) and seekp( )  
ii) tellg( ) and tellp( )  
Illustrate with example. 5
20. a) Describe the different modes of opening a file in C++. 5  
b) Explain file pointers with example. 5
-





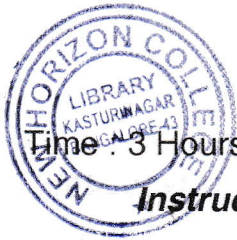
65323

## III Semester B.C.A. Degree Examination, March/April 2022

(CBCS Scheme)

## COMPUTER SCIENCE

## Operating System



Max. Marks : 100

**Instruction :** Answer **all** Sections.

## SECTION – A

I. Answer **any ten** questions. (10×2=20)

- 1) What are the main functions of operating system ?
- 2) What is pre-emptive scheduling ?
- 3) Define multi-tasking system.
- 4) What is semaphore ?
- 5) What are the necessary conditions for deadlock ?
- 6) What is dynamic linking ?
- 7) Define overlays.
- 8) What is thrashing ?
- 9) Mention any four .file operations.
- 10) What is a bit vector ?
- 11) What is encryption ?
- 12) Write any two anti-virus software.

## SECTION – B

II. Answer **any five** questions. (5×5=25)

- 13) Explain time-sharing system.
- 14) What is process ? Draw a process state transition diagram and explain.
- 15) What is semaphore ? Explain different types of semaphores.
- 16) Compare First-fit, Best-fit and Worst-fit.
- 17) What is paging ? Explain page fault.

P.T.O.



- 18) Describe the frame-allocation algorithm.
- 19) Write a note on segmentation.
- 20) List any three goals of protection.

### SECTION – C

III. Answer **any three** questions.

(3×15=45)

- 21) Explain different types of operating system. Mention its advantages. 15
- 22) Consider the set of processes with the CPU burst time given in ms.

Process	Burst-time	Priority
P1	5	2
P2	1	4
P3	2	3
P4	6	1
P5	8	3

The processes are assumed to arrive in the order of P1, P2, P3, P4 and P5 all at time 0.

- i) Draw Gantt chart for these processes using FCFS, SJF a non-pre-emptive priority and RR scheduling (time slice = 3ms).
  - ii) What is the turn around time of each process in the entire scheduling algorithm mentioned above. (6+9)
- 23) a) Explain Dining – Philosopher problem.
  - b) Explain different methods of deadlock prevention. (7+8)
  - 24) Explain disk scheduling algorithm with example. 15
  - 25) a) Explain various file accessing methods.
  - b) Explain user authentication in detail. (8+7)

### SECTION – D

IV. Answer **any one** question.

(1×10=10)

- 26) Write a note on :
  - a) PCB
  - b) Segmentation. (5+5)
- 27) Explain page replacement algorithm with example. 10